

## LUTAS E SURFE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO.

Vicente Piacentini Port  
Rafael Marques Prazeres  
Fábio Machado Pinto  
Letícia Virgínia de Bona Muñoz  
Lorena Helena

*PALAVRAS-CHAVE: Surfe, Lutas, Estágio Supervisionado, Educação Física*

Trata-se de um experiência estágio em Educação Física da UFSC, ministrada para os alunos da turma 71 (sétima ano do ensino fundamental) de uma Escola Municipal. Com a proposta de proporcionar novas vivências aos estudantes da turma 71, sob a ótica de uma perspectiva crítico superadora, foram inseridas no contexto escolar as práticas de judô e de surfe. Em um primeiro momento os estagiários encontraram algumas dificuldades diante a turma, dada a resistência ao fazer atividades que tirassem eles da zona de conforto; dificuldades diante do espaço, pois tanto para o judô, quanto para o surfe o espaço se mostrou inadequado, o que exigiu dos estagiários uma boa dose de criatividade para proporcionar as vivências sugeridas; dificuldades de relacionamento e interação tanto da turma como um todo e também da turma para com os estagiários. Os módulos consistiram em traçar uma paralelo entre as modalidades propostas diante do contexto social, histórico e prático, nas quais foram desenvolvidas atividades que fizessem sentido para os alunos e que aproximassem-nos da vivência de tal forma que pudéssemos desenvolver, junto com eles, uma consciência coletiva, histórica e ecológica das práticas propostas. Para concluir, exponho aqui meu desejo de adolescente perante a Educação Física Escolar, que era simplesmente aprender surfe na escola; levando em consideração que moramos em uma ilha rodeada de praias, e da presença forte dessa atividade em nossa cultura, e da rica vivência que ela proporciona, tanto no âmbito dos valores agregados e desenvolvidos, quanto historicamente e socialmente (e isso cabe ao judô também) acredito que, mesmo diante de algumas dificuldades de deslocamento e de logística, essa é uma atividade muito importante que pode ser desenvolvida nas escolas publicas de Florianópolis (e isso se aplica, em parte para o judô também).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CHARLOT. B. **Da relação com o saber. Elementos para uma teoria.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo, Cortez, 1992.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí. Unijuí, 1994.