

O TÊNIS DE CAMPO COMO UMA POSSIBILIDADE PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

– RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO I –

Geovane Krüger¹
Raphael Paz Esteves²
Fábio Machado Pinto

Palavras-chave: *educação física, tênis de campo, escola.*

Este trabalho consta de um relato de experiência das práticas de estágio I em Educação Física realizadas num oitavo ano de uma escola pública do município de Florianópolis. Dentre as propostas do estágio estavam incluso o desenvolvimento de uma análise de conjuntura da comunidade, diagnóstico e caracterização da turma, escolha de uma concepção de ensino como base teórica para as intervenções e a elaboração de um módulo de ensino. Propomo-nos a estudar a concepção crítico-superadora e aliado a essa teoria trabalhar com o ensino do tênis de campo através da utilização do material do "Projeto Tênis Júnior". Objetivamos trazer a realidade dos alunos o conhecimento de uma nova modalidade esportiva, no caso o tênis de campo, com a intenção de popularizar este esporte nas camadas sociais de menor poder aquisitivo sempre tentando situá-los na realidade social em que vivem e qualificar o conhecimento do aluno sobre esta realidade. Como recursos metodológicos foi utilizado o laboratório de informática para buscas e consultas na internet a respeito da modalidade, a realização de vários diálogos dirigidos e para a aprendizagem da técnica utilizou-se os recursos do mini tênis através de exercícios lúdicos e estafetas para adaptação ao material, atividades em duplas focadas no controle de bola, jogos de cooperação e oposição, jogos de socialização e visitação as quadras de tênis da Universidade Federal de Santa Catarina. A forte presença do futebol como praticamente única modalidade esportiva nas aulas de educação física tem sido um grande obstáculo para o ensino de uma outra modalidade. As primeiras intervenções tiveram uma aceitação e participação de toda a turma, mas a partir da quinta intervenção começaram a surgir às rejeições e fortes protestos. Até o presente andamento do estágio, podemos concluir que é necessário uma intervenção mais eficiente na cultura da Educação Física desta escola, buscando uma mudança na visão que os alunos

¹ Acadêmico do curso de Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina, E-mail: geovane@gmail.com

² Acadêmico do curso de Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina, E-mail: raphaellestevess@yahoo.com.br.

possuem da disciplina. Também é necessário uma mudança de postura de grande parte dos professores da Escola, bem como do sentido e significado das aulas de Educação Física.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS:

DIAS, J. M.; RODRIGUES, O. A. F. O Tenis nas Escolas: Uma Prática Apropriada à Cultura Escolar. In: BALBINOTTI, C. (Ed.). **O Ensino do Tenis: Novas Perspectivas de Ensino**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. p. 61-79.

SOARES, C. L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. [S.l.] Cortez, 1992.