

**PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO 2ºA/2012 – COLÉGIO DE
APLICAÇÃO CED UFSC**

CARLI, Cristiano da Silva de¹;

SANTOS, Leticia dos².

PALAVRAS-CHAVE: Estágio de licenciatura, ensino de geografia.

Na disciplina “Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia II” do curso de licenciatura em Geografia da UFSC, os graduandos fazem trabalho de campo em uma turma do ensino fundamental ou médio, com o objetivo de efetuar a prática de ensino. Essa etapa na conclusão do curso de licenciatura em Geografia acontece após a uma etapa de reconhecimento da escola, observação e envolvimento nas atividades da turma, na disciplina “Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia I”. Esse é um novo método no curso de Geografia da UFSC, empregado no presente ano. Antes os alunos observavam e faziam a prática de ensino duas vezes, em dois semestres e em turmas diferentes. A turma onde os acadêmicos Cristiano da Silva de Carli e Leticia dos Santos fizeram sua prática de ensino diz respeito ao 2º ano A do ensino médio, do Colégio de Aplicação CED-UFSC, nesse segundo semestre de 2012, onde o professor supervisor responsável pela disciplina de Geografia no semestre é o professor Romeu Augusto de Albuquerque Bezerra. Cada graduando ministrou treze aulas, para a turma que possui 25 alunos. Os graduandos receberam os temas que iriam abordar cerca de um mês antes do início da prática. A partir de então, foi elaborado o plano de ensino, conteúdo objetivos, conteúdo programático, metodologia e processo avaliativo. Os planos de aula foram elaborados a cada semana e enviados ao professor orientador – Orlando Ednei Ferretti – e o professor supervisor – Romeu A. A. Bezerra, com até três dias de antecedência do dia das aulas, para que pudessem fazer considerações. O primeiro tema foi abordado pela acadêmica Leticia dos Santos, durante 13 aulas e pelo acadêmico Cristiano de Carli, finalizando o debate, o tema foi: “Sobre fábulas, perversidades e possibilidades – o mundo hoje”, que teve o objetivo de apresentar e debater as diferentes faces da globalização a partir do que propõe Milton Santos em sua obra “Por uma

outra globalização”. O segundo tema ministrado foi “A persistência das fronteiras”, onde o objetivo foi discutir as questões de fronteira no Oriente Médio e Mundo Árabe através do seu histórico e questões atuais. Ao longo do andamento da prática, os alunos tiveram reuniões com os professores – orientador e supervisor – para suporte e auxílio nas questões metodológicas e didáticas. Algumas adaptações foram feitas e nem todos os objetivos do plano de ensino foram atingidos da maneira como planejados. Porém considera-se que a experiência da prática foi enriquecedora para os alunos do 2ºA, constatada por eles, através de pesquisa avaliativa feita no final da prática, e para os acadêmicos, que precisaram superar dificuldades, refletir sobre a ação prática do professor, o ensino de geografia – comparando a realidade acadêmica com a escolar – e a estrutura e objetivos da escola.

Referências Bibliográficas

BOLIGIAN, Levon. **Geografia espaço e vivência: o espaço geográfico mundial**. 8º ano – 3ªed. Reform. - São Paulo:Atual, 2009.

IANNI, Octávio. **Teorias da Globalização**. Rio de Janeiro:11.ed. Civilização Brasileira, 2003.

LUCCI, Elian Alabi. **Geografia Geral e do Brasil – ensino médio**/Elian Alabi Lucci, Anselmo Lázaro Branco, Claudio Mendonça. – 3. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2005.

MENDEZ, J.M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

OLIC, Nelson Bacic; CANEPA, Beatriz. **O Oriente Médio e a Questão Palestina**. 2. ed.São Paulo: Moderna, 2003.

PIRES, Valquíria. Projeto Radix: **geografia, 9º ano**/ Valquíria Pires, Beluce Bellucci. – São Paulo: Scipione, 2009.

SANTOS, Milton. **Espaço e método**. São Paulo: 5.ed. Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

_____. **A natureza do espaço**. São Paulo: 4.ed. Editora da Universidade de São Paulo, 2012.

_____. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional.**

São Paulo: Hucitec, 1998.

_____. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal.** 16. ed

Rio de Janeiro: Record, 2008.

SENE, Eustáquio de. **Geografia Geral e do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio** / Eustáqui de Sene, João Carlos Moreira. – São Paulo: Scipione, 2010.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. **Oriente Médio e Afeganistão: Um século de conflitos.** Porto

Alegre: Leitura XXI, 2002.