

ESTÁGIOS DA LICENCIATURA EM LETRAS ALEMÃO - ANO 2012

Gabriel Sanches Teixeira MEN/UFSC

Hernán Camilo Urón Santiago Alemão/UFSC

Kathrin Alexandra Bohna Moreira Correa Alemão/UFSC

Melody Georgea de Lima Rodolfo Alemão/UFSC

Tayná Schmitz Lobo Alemão/UFSC

Palavras-chave: Alemão. Licenciatura. Estágio.

Este trabalho tem como objetivo compilar de modo expositivo as práticas empreendidas nos estágios da Licenciatura em Letras Alemão da UFSC realizadas no Colégio de Aplicação no segundo semestre de 2012. Foram formados três diferentes grupos de estágio. No Ensino Fundamental, um grupo trabalhou com a oitava série e tratou do tema *Comidas e Bebidas*. Como o Colégio não dispõe de uma lanchonete e há tempos uma é reivindicada, a proposta de ação girou em torno da confecção de um cardápio para uma lanchonete fictícia a ser instalada na instituição. Diferentes equipes trabalharam nesse sentido, primeiro, em discussões a respeito do que se poderia lá vender e, depois, na própria confecção do menu, apresentando suas propostas à turma. Outra ação de destaque, foi uma atividade em que os alunos fizeram uma enquete sobre seus próprios hábitos alimentares e práticas de exercícios físicos, relacionando o tema *Comidas e Bebidas* à saúde, empregando para isso o gênero entrevista. No segundo ano do Ensino Médio, o tema norteador das ações do segundo grupo foi a *Mídia*. A proposta de trabalho partiu de algumas dificuldades da turma, relacionadas à modalidade oral da língua estrangeira e percebidas durante o período de observação. Uma vez que os alunos pretendiam se submeter a um exame de proficiência, a ideia foi a de concentrar a intervenção nesse ponto. Assim, várias atividades privilegiaram a prática da modalidade oral, utilizando-se aqui também do gênero entrevista; mas não só, diferentes dinâmicas de grupo, em diferentes momentos da aula, foram realizadas a fim de introduzir, ativar e fixar o vocabulário da língua estrangeira. Já no terceiro ano do Ensino Médio, outro grupo trabalhou com os temas *Meio Ambiente e Consumo*. Um dos alvos dessa intervenção era o de aproximar os alunos da realidade alemã quanto à separação do lixo, bem como poder comparar o funcionamento do sistema de reciclagem alemão com o nacional. Como no colégio há lixeiras destinadas à separação do lixo, objetivou-se a conscientização de sua importância e, para isso, foram confeccionadas inclusive lixeiras para a sala de aula. Após ser abordada a temática do lixo, fez-se, então, a conexão com o tema *Consumo*, ressaltando que o lixo só existe porque vivemos numa sociedade consumista. O ciclo de criação de um produto, desde a sua produção até a sua reciclagem, foi apresentado e usado como base para o desenvolvimento de um

projeto, cujo principal objetivo era criar uma mercadoria própria, que levasse em consideração todas as fases desse mesmo ciclo. Os alunos optaram, então, por trabalhar em um "HD Cerebral" que armazenaria informações e facilitaria o seu acesso e a sua organização. Assim, em todos os grupos de estágio, tanto a modalidade oral quanto a escrita da língua estrangeira foram abordadas em atividades compatíveis com a realidade e as necessidades dos alunos.

Referência Bibliográficas

AUFDERSTRASSE, H. et al. **Themen Aktuell 2 – Kurs- und Arbeitsbuch**. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004.

JEAN-PAPANIKOLAOU, S. VAVATZANDIS, K. **Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2. Übungs- und Testbuch**. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2006.

KOPP, G. et al. **Planet 2 - Kursbuch - Deutsch für Jugendliche**. Ismaning: Hueber, 2005.

KOPP, G. et al. **Planet 3 - Kursbuch - Deutsch für Jugendliche**. Ismaning: Hueber, 2007.

RUSCH, P. et al. **Logisch! - Kursbuch A2 - Deutsch für Jugendliche**. Berlin: Langenscheidt, 2010.

TASTE THE WASTE. Produção de Valentin Thurn. Köln: Schnittstelle Film und Video GmbH, 2010. 1 DVD.