

TRABAJANDO EL TEMA DE LAS DROGAS EN CLASES DE LENGUA CASTELLANA

Cínthia Fortini de Oliveira Santos - cinthia@aimbire.adm.br

Dra. Juliana Cristina Faggion Bergmann - juliana.bergmann@ufsc.br

Ms. Fabíola Teixeira Ferreira - fabiolatferreira@gmail.com

Palabras clave: Educación, Lengua castellana, Drogas,

En mis clases de pasantía, en el segundo año del “Ensino Médio” del Colégio de Aplicação de la UFSC, las drogas fue la temática abordada, a través de la Unidad 4, *Salud y relaciones humanas* teniendo como guía el tema del libro “El arte de leer Español - Interacción” (volumen 2). Las drogas son un tema interesante para ser tratado en las escuelas, pues están a cada día más cerca de nuestro entorno y, la facilidad para accederlas es cada vez mayor. Desde un punto de vista de dar a conocer qué son las drogas, en qué consiste el proceso de adicción y qué efectos producen en el sistema nervioso central y los demás órganos, las clases se desarrollaron trabajando el tema a través de investigaciones en sitio en la web, videos educativos, videos de canciones, viñetas, una charla con una profesora de toxicología de la UFSC, actividad artística reflexionando el tema de las drogas y la producción de un folleto sobre las drogas en Brasil. Como es un tema transversal en la asignatura de Español y, la clase estaba compuesta por 14 alumnas entre 15 y 16 años, procuramos desarrollarlo de manera más informativa posible, tratando de problematizar la temática, objetivando concienciarlas sobre la cuestión de la dependencia química y la automedicación, haciéndolas reflexionar individualmente sobre los conceptos relacionados con las drogas lícitas e ilícitas que están en boga en nuestra sociedad actual. Esciente que los adolescentes en formación son susceptibles a acceder a las drogas, así que tanto por una cuestión de curiosidad, como por presión, o desafío del grupo a que pertenecen y, que puede inducirles a comprobar los “beneficios” del consumo, el objetivo de las clases fue estimularles a buscar en las informaciones propuestas en las clases un nuevo parámetro de comparación entre su conocimiento previo y las nuevas informaciones. En este trayecto trajo informaciones sobre varios tipos de drogas consumidas en la actualidad y, sus acciones, riesgos y consecuencias, un panorama global de las drogas, su trayecto en

el mundo y en Brasil. También les fue enseñado imágenes de famosos y testimonios de personas que utilizaran la droga y donde esta los llevó en el transcurso del uso, con el objetivo de advertirles sobre la realidad y el perfil de los consumidores. Además de esto, objetivamos también, agregar a todo el proceso de aprendizaje del tema, el conocimiento del vocabulario relacionado con el universo de las drogas, procurando desarrollar la comprensión auditiva, la expresión y la producción oral y escrita de la lengua castellana sobre el tema discutido en las clases. Así pues, creo que logramos el objetivo principal de la pasantía: al final de las clases, proporcionar a los alumnos la formación de una nueva visión capaz de posibilitarles un puente para su posicionamiento crítico sobre el uso de drogas en la lengua castellana.