

TRABAJANDO EL GÉNERO TEXTUAL ARTÍCULO PERIODÍSTICO

Ingrid Aline Grüdtner – ingrid_grudtner@hotmail.com

Dra. Juliana Cristina Faggion Bergmann – juliana.bergmann@ufsc.br

Msc. Fabíola Teixeira Ferreira – fabiolatferreira@gmail.com

Este trabajo es el relato de una investigación realizada durante mi pasantía en la clase de español del 1º año de la secundaria del *Colégio de Aplicação – UFSC*. Uno de los temas de mi pasantía estaba relacionado a las “Formaciones Familiares Actuales”. Para explotarlo, utilizamos 3 semanas, o sea 6 clases, con el objetivo final de la producción de un artículo periodístico que debería retratar el “Perfil de las formaciones familiares de la clase de español del 1º año”.

El punto de partida del proyecto fue una pequeña investigación realizada por los alumnos sobre la rutina y configuración de sus propias familias. Esta, estaba organizada en un cronograma y tuvo los siguientes pasos:

- 1º) Cada alumno recibió un cuestionario con preguntas objetivas relacionadas al tema de la investigación, que, sin identificarse, lo contestaron.
- 2º) Contabilicé los datos del cuestionario y los presenté a los alumnos en forma de gráficos para que discutiésemos los resultados en clase.
- 3º) Conociendo los datos generales de la turma, para empezar el trabajo con el género artículo periodístico, los alumnos pesquisaron las características de este género, principalmente buscando ejemplos en periódicos *on line* latinoamericanos que les sugerí, y las llevaron a la clase.
- 4º) Para sistematizar las informaciones dadas por los alumnos sobre el género, las organicé en la pizarra, así como los principales pasos para su producción. Al final, los alumnos leyeron más algunos ejemplos que los traje impreso.
- 5º) Para planear e reflexionar sobre su producción textual, con el tema “Perfil de las formaciones familiares de la clase de español del 1º año”, los alumnos empezaron en la clase a elaborar un “borrador” de su artículo con la ayuda de la profesora. En casa, según el modelo repasado a ellos por *email*, hicieron la versión final de su producción y la digitalaron.

6º) Como finalización del proyecto, y para integrar a los alumnos aún más en el género trabajado, realizamos la “publicación” juntando todos los artículo y poniendo una capa como si fuera un periódico. Así, obtenemos un producto final de nuestra investigación.

Este proyecto tuvo un resultado muy positivo pues sintetizó el tema que los alumnos estaban trabajando que era “Formaciones Familiares Actuales” con el género textual artículo periodístico, de una forma que fue significativa para ellos. Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de trabajar con la interpretación de gráficos que no es una herramienta muy común en las clases de lengua extranjera, y la producción de los artículos demostró que ellos lograron interpretar datos del gráfico de una forma muy clara. Recomiendo a los colegas y futuros profesores esta manera de trabajar con el género artículo, porque además de ser un género que los alumnos están acostumbrados en su práctica social, les prepara para futuros desafíos en relación a producir un artículo y interpretar gráficos.