

**O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA NO COLÉGIO DE
APLICAÇÃO:
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ruana Maíra Schneider¹
ruanamaira@gmail.com

Juciara Guimarães Carvalho²
juciara.guimaraes@hotmail.com

Palavras chave: Estágio Supervisionado, Ensino de Matemática, função.

O Estágio de Licenciatura é uma exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 (BRASIL, 1996). O estágio é necessário à formação profissional a fim de adequar essa formação às expectativas do mercado de trabalho, é um processo de aprendizagem indispensável a um profissional que deseja estar preparado para enfrentar os desafios da sua futura carreira profissional. Assim o estágio nos dá oportunidade de aliar a teoria à prática. O presente trabalho tem por objetivo relatar as atividades desenvolvidas durante a disciplina de Estágio Supervisionado III do curso de Licenciatura em Matemática, orientado pelo professor David Antônio da Costa, como cumprimento da exigência da disciplina. O estágio foi realizado no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina. O estágio foi realizado no 1º ano do Ensino Médio com a colaboração da professora de Matemática Márcia Cardoso Vieira (professora da turma). A primeira etapa do estágio teve como objetivo a análise reflexiva da prática, por meio de observação em salas de aula. A partir deste momento colocamos em prática questões estudadas como: fazer um plano de ensino, planos de aula, como se portar em frente aos alunos e elaborar avaliações. O estágio foi feito em dupla, onde então cada uma das estagiárias, autoras desta

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Matemática da UFSC

² Aluna do Curso de Licenciatura em Matemática da UFSC

comunicação, ministrou sua sequência de aulas do conteúdo enquanto que a outra assistiu às aulas elaboradas. Os conteúdos ensinados foram função modular e exponencial. Claro que não podemos dizer que o Colégio de Aplicação é como todos os colégios públicos, afinal este colégio se encontra dentro de uma universidade federal. Mas é muito interessante ver a realidade de um colégio onde, teoricamente, um aluno se encontra na instituição se realmente tem interesse de estar ali, pois a entrada de novos alunos é feita somente via sorteio. E, não podemos esquecer que este também é um colégio que oferece diversas atividades extraclasse, possibilitando o melhor desenvolvimento do aluno, suas habilidades e sua interação com a própria instituição. À medida que nós acadêmicos temos o primeiro contato com as tarefas que o estágio nos proporciona, passamos a assimilar tudo aquilo que foi aprendido e até mesmo aquilo que ainda iremos aprender na universidade. Sabemos que o aprendizado é muito mais eficaz quando é adquirido por meio da experiência. Além disso, esta atividade mostra como é importante o compromisso do professor para com a escola, o ensino e os alunos. É muito comum se considerar que o professor apenas vai para a sala de aula e ensina, esquecendo toda a preparação do mesmo desenvolvendo planos de ensino, planos de aula, avaliando se o livro didático utilizado cumpre com as expectativas da escola e do professor, e corrigindo trabalhos e avaliações dos estudantes. São estas atividades que permitem ao professor o constante aprimoramento do seu trabalho na escola e em sala de aula.

Referência

BRASIL. Senado Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília, 1996.