

Experiências de Observação e Docência
Durante o Estágio Supervisionado de
Matemática

Christien dos Santos Melo – christien.melo@gmail.com

Natiele Gabe – naty.natiele@hotmail.com

Cledy Gonçalves Pereira – clemtm@gmail.com

Palavras chave: estágio, observação, docência, experiência.

Este resumo tem o objetivo de apresentar as experiências de Observação e Docência durante o Estágio Supervisionado de Matemática.

Nas licenciaturas, as disciplinas de estágio sempre estão presentes visando fazer a introdução do futuro licenciado no meio ao qual ele está direcionando sua formação. Durante esse período nos deparamos com inúmeras situações e vivemos muitas experiências.

Ilustramos então, com nossas vivências durante o estágio obrigatório, questões como a descrição da instituição de ensino, experiências durante o período de observação, experiências durante o período de regência, aspectos positivos, dificuldades encontradas e a importância do estágio para a docência.

A instituição na qual estagiamos foi a Escola Estadual de Educação Básica Getúlio Vargas. Assim como qualquer instituição, conta com algumas dificuldades estruturais, mas juntamente com a comunidade que esta inserida, Saco dos Limões, se realiza movimentos em favor da educação. No ano corrente, foi implementado o sistema de ensino médio inovador, que consiste numa maior permanência do aluno na escola visando maior integração da instituição e do mesmo por meio das aulas normais e de atividades de complementação de currículo.

Dentro das experiências no período de observação, o que mais se evidencia é o grande aproveitamento que temos ao ver alguém com grande experiência ministrando as aulas, é ali onde podemos ver os grandes acertos, aquilo que vemos totalmente pertinente para a docência e também as grandes dificuldades enfrentadas, ou seja, o cotidiano escolar.

Já na docência, hora de colocar muita coisa em prática, nossas experiências, nossas afinidades com o conteúdo, as teorias aprendidas na universidade e tudo aquilo vivido durante o período de observação. Assim, depois dessa experiência, como qualquer outra situação, podemos fazer uma auto avaliação pensando justamente na evolução enquanto aluno, para que

em um momento próximo, trabalhar como professor e utilizando aquilo que foi aprendido no estágio para modificar e aperfeiçoar o próprio ensinar e aprender.

Todavia sabemos que todas as experiências possuem lado positivo e outro lado onde se encontram as dificuldades, como positivo avaliamos situações como a vivência de sala de aula, o contato com a parte administrativa e também do cotidiano, porém com grande destaque se denotam as situações onde verificamos a presença daquilo que durante os cursos na faculdade eram apenas teoria, algo que víamos muito acerca da realidade, mas que no âmbito escolar se mostra evidente. Aspectos que ressaltamos como dificuldades enfrentadas foram as dificuldades geradas por um sistema de ensino burocrático e com muitos problemas, problemas esses gerados em grande parte por abandono daqueles que deveriam gerir a educação nas escolas estaduais e que na prática isolam e deixam de lado.

Sendo assim, com todas essas questões levantadas reforçamos a grande importância do estágio, que na verdade é um divisor de águas entre uma vivência de teoria pura e agora com a visão verdadeira da realidade.

Referências Bibliográficas: GISI, Maria Lourdes; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; Romanowski, Joana Paulin. O estágio nos cursos de licenciatura. In ENS, Romilda Teodora (org.). Trabalho do professor e saberes docentes. Curitiba: Champagnat, 2009.