

A ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA

Ivone Cleia Pereira dos Santos
Lara Leão da Silva
Curso de Letras–Francês/UFSC
Clarissa Laus Pereira Oliveira
Professora de Metodologia do Ensino do Francês/MEN

Palavras-chave: Lúdico. Comunicação. Interação.

Nosso trabalho apresenta a elaboração e as expectativas de uma aula ministrada no sétimo e no oitavo anos do ensino fundamental, da escola E.E.B. Porto do Rio Tavares, em Florianópolis, no dia 25 de Dezembro de 2013. Esta vivência em sala de aula encerra nossas atividades no âmbito da disciplina de Metodologia de Ensino do Francês, ministrada pela professora Clarissa Laus Pereira Oliveira, durante o segundo semestre de 2013.

Para planejarmos o plano de aula, que relataremos a seguir, fomos orientadas pela professora Clarissa e partimos do conhecimento das aulas anteriores, a fim de ampliar o conhecimento no nosso âmbito de trabalho. A partir de então pudemos elaborar a aula de 120 minutos cujo tema ficou de nossa livre escolha. Assim, optamos por trabalhar algumas características pessoais e preferências de cada aluno. Este tema foi escolhido porque planejamos ler um livro chamado “Les Aventures de Tom Pouce” (As aventuras de Tom Pouce), o qual apresenta as escolhas do personagem principal. Decidimos relacionar a leitura do livro com os gostos e as preferências dos alunos com base na metodologia do ensino do francês empregada para a comunicação, pois visamos dar aos alunos instrumentos/conhecimentos linguísticos e culturais que os auxiliem em uma situação real de comunicação em língua estrangeira.

Segundo Germain (1993) as atividades pedagógicas na abordagem comunicativa visam uma situação real, levando em conta a intenção real de comunicação. Dessa maneira, seguimos a mesma metodologia e objetivo geral em nossas aulas. Proporcionamos ao aluno um conhecimento de como fazer perguntas na língua alvo e respondê-las ao mesmo tempo, assim como nossos objetivos específicos foram ler sentenças em voz alta para proporcionar uma interação comunicativa.

Dessa maneira, seguiremos a mesma metodologia e o objetivo geral de nossas aulas: comunicação visando o conhecimento linguístico, assim como nossos objetivos específicos, interação comunicativa. Para atingi-los fizemos uma atividade lúdica, o Bingo! - “Trouvez quelqu’un qui...” (Encontre alguém que...), realizada da seguinte maneira: no bingo, o aluno deverá completar uma ou mais colunas, conforme combinado e escolhido pelos demais colegas da sala anteriormente. E com isso, circulando pela sala, terá que encontrar e anotar o nome do colega no quadrado correspondente à resposta.

Durante a execução da atividade, os alunos deverão falar, reempregar, ouvir e repetir as formas básicas de pergunta, como por exemplo: “Est-ce que tu as...?” (Você tem...), bem como ouvir a pergunta do colega e reempregá-la para dar a resposta (positiva ou negativa): “Oui, j’ai.../ Non, je n’ai pas...” (Sim, eu tenho.../ Não, eu não tenho...). Esta atividade desenvolveu múltiplas competências dos alunos: compreensão e expressão oral e interpretação.

Referência Bibliográfica

SILVA, Sergio Luiz Baptista da. A função do lúdico no ensino/aprendizagem de língua estrangeira: uma visão psicopedagógica do desejo de aprender. Programa de pós-graduação em Língua Francesa. USP, São Paulo, 2003;

FATOU, Hélène. Les aventures de Tom Pouce. Gautier-Languereau, 1980. Ilus. et Mise em pages, Gerda Muller.