

**EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA I NO ENSINO FUNDAMENTAL II:
PRIMEIRAS IMPRESSÕES**

Aloysio Marthins de Araujo Junior (orientador)
Bruno Franklin Lopes Gaspar
Mario Will
Thiago Rebelato Tamura
Vitoria Silveira Chaves

Geografia/UFSC

Palavras-chave: Licenciatura em Geografia, Estágios Obrigatórios, Formação Docente.

A disciplina de Estágio Curricular Supervisionado I pretende subsidiar teoricamente o acadêmico e desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias ao desempenho da ação docente. A disciplina e sua interação nas escolas campo de estágio são norteadas pelos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e Médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada à organização escolar e curricular aplicáveis em escolas de ensino fundamental e médio e outros espaços educacionais. A disciplina realiza atividades teóricas, priorizando e analisando documentos oficiais e textos que contemplem as atividades inerentes ao exercício da docência (planejamento e execução das aulas; elaboração e aplicação de atividades avaliativas entre outras). Para atingir os objetivos propostos, a disciplina está organizada em sucessivas etapas: no primeiro momento trabalha-se a fundamentação teórica-metodológica e o papel do professor; em seguida, são apresentados os conceitos do que vêm ser a prática de estágio e os primeiros contatos com projetos curriculares das redes de ensino. Posteriormente, são desenvolvidas diversificadas ações: práticas simuladas e pré-práticas sob a supervisão do professor; análise e proposição de atividades para o Ensino Fundamental e Médio. O terceiro momento é a observação de aulas no Ensino Fundamental II ou e/no Ensino Médio. Nesse momento, os acadêmicos pesquisam materiais para as aulas e buscam atualizar e adequar os conteúdos específicos às turmas nas quais estão acompanhando. Nesta fase há também o trabalho conjunto com os professores da(s) escola(s) campo de estágio. Ao final do semestre letivo, os acadêmicos elaboram um relatório de atividades, no formato de artigo científico, descrevendo e refletindo sobre a experiência. No presente semestre a disciplina de Estágio Obrigatório I se inseriu no Ensino Fundamental II no [Colégio Municipal Maria Luiza de Melo](#), situado na cidade de São José/SC, no bairro Kobrasol. Os estagiários trabalharam com duas turmas de trinta alunos do sétimo ano, sob a supervisão do Prof. Boaventura Charles Leão de Moura. A didática aplicada foram aulas expositivas e dialogadas, leituras de textos, trabalhos, relatórios e avaliações escritas. Os conteúdos observados e desenvolvidos com as turmas foram: Vegetação da América Central e do Sul; Estrutura da Terra; Teoria da Deriva Continental; Biomas (tipos e classificação dos vegetais) e Continente Asiático (Ásia Oriental e Meridional, Oriente Médio, Palestina, Formação do estado de Israel e Sudeste Asiático). O contato com os educandos do Ensino Fundamental II permitiu conhecer a dinâmica escolar e da sala de aula, além da relação destas experiências e conhecimentos trazidos pelos alunos, com os conteúdos geográficos sistematizados e discutidos durante as aulas. Mesmo tendo uma proposta pedagógica tradicional, foram introduzidos elementos de novas didáticas promovendo a interação e a construção de diferentes conhecimentos geográficos. A inserção dos

estagiários em sala de aula, durante a primeira fase do estágio foi de grande importância, por possibilitar um processo de transição para que possam se preparar a serem professores aptos a ministrar aulas com qualidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. 156p.

CASTELLAR, S.; VILHENA, J. **Ensino de Geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

ESTADO DE SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e Inovação. Disponível em: <http://www.concursosed.ufsc.br/sed2005_01/index.php?pgna=edita>. Acesso em: 03 abr. 2011.

PASSINI, E. Y.; PASSINI, R.; MALYSZ, S. T. (Orgs.) **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

PESSANHA, E. C. **Ascensão e queda do professor**. São Paulo: Cortez, 2001.

MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ. Secretaria Municipal da Educação e Cultura. Setor Pedagógico. **Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José/SC, 2000**. 317p. Disponível em: <<http://www.pmsj.sc.gov.br/wp-content/uploads/2013/06/Proposta-Curricular-de-Sao-Jose.pdf>>. Acesso em: 08 ago. 2012.