

## A COMUNICAÇÃO COMO TEMA PARA A SALA DE AULA DE LÍNGUA ITALIANA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (LE)

Ana Luiza Leite Bado  
Ana Paula Do Nascimento Oliveira

**Palavras-chave:** Comunicação. Língua Estrangeira

Este presente projeto tem como tema as tecnologias de comunicação, sejam elas modernas, tais como a internet, a troca de e-mails, as redes sociais, o envio de mensagens pela tecnologia SMS; ou tradicionais, como a troca de cartas, o envio de telegramas e o telefonema. Este projeto é parte integrante da disciplina de Metodologia de ensino do Italiano, ministrada pela professora Cristiana de Azevedo Tramonte, onde no próximo semestre será aplicado como estágio docência no Centro Comunitário do Saco dos Limões. Pretendemos aqui demonstrar como essas tecnologias podem ser aplicadas como mote para as aulas de língua italiana como LE e como as mesmas irão auxiliar no desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas do aluno. No entanto, o foco do trabalho será na oralidade. As aulas, no intuito de adequá-las ao tema, seguirão a abordagem comunicativa. Esta abordagem, dentre as suas características, possui aquela de ensinar a língua em seu aspecto prático, mostrar a língua no seu uso cotidiano, a língua como agente de integração social. O tema ou pano de fundo utilizado serão as tecnologias da informação, ou seja, as diversas formas e diversos meios de comunicação utilizados desde tempos remotos até hoje, procurando demonstrar como eles influenciam dentro da sala de aula e em vários outros setores da vida moderna. A escolha da nossa temática tem a seguinte dinâmica: primeiramente, refletir sobre o mundo em que vivemos e nos deparamos com a rápida evolução dos meios de comunicação e como esses meios têm permitido a comunicação com pessoas de diversas partes do mundo.

Pensar, também, sobre a linguagem usada em cada meio moderno de comunicação: a linguagem abreviada e curta na troca de um SMS, a linguagem de um e-mail que pode ser tanto informal quanto formal, como conversamos com as diferentes pessoas nas redes sociais. Em seguida, nossa reflexão passou por um regresso temporal e sentimos a necessidade também de inserir os meios tradicionais de comunicação em nossos planos de aula, haja vista a ainda existente utilização dos mesmos. A proposta de introduzir o tema da comunicação faz com que o conceito seja aplicado em sala de aula em diferentes direções. A escrita informal será trabalhada na LE através de troca de cartas e SMS. Por sua vez, a escrita formal será trabalhada na troca de emails para mostrar que existem diferenças entre elas. Desta maneira trabalharemos a escrita, a leitura e a compreensão dos alunos, sempre enfatizando a oralidade, diante de textos curtos e simples, visto que o alvo são alunos de nível introdutório da língua.

### Referências:

CESTARO, Selma Alas Martins. O Ensino de Língua Estrangeira:

História e Metodologia, (Univ. Fed. Rio Grande do Norte / USP), Disponível em: <<http://www.hottopos.com.br/videtur6/selma.htm>>. Acesso em 15/09/2013.

MARTINEZ, Pierre. Didática de Língua Estrangeiras. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

II Simpósio Formação de Professores e Práticas Pedagógicas  
28 e 29 de Novembro de 2013

BITTENCOURT, Neide Arrias; HARDT, Lúcia Schneider. Didática Geral.  
Florianópolis: UFSC, 2010.