

## LES CARACTÉRISTIQUES

Djeison Eduardo Marques dos Santos

**Palavras-chave:** Características. Lúdico. Profissões, nacionalidades.

Nosso trabalho apresenta a elaboração e as expectativas de uma aula a ser ministrada no primeiro ano do ensino médio, do Colégio de Aplicação, da UFSC, no dia 18 de novembro. Esta vivência em sala de aula (realização do PCC) encerra nossas atividades no âmbito da disciplina de Metodologia de Ensino do Francês, ministrada pela professora Clarissa Laus Pereira Oliveira, durante o segundo semestre de 2013.

Para elaborarmos o plano de aula, que relataremos a seguir, observamos três (3) aulas da professora da turma, a fim de conhecer o contexto em que iremos atuar. A partir de então pudemos elaborar a aula de 90 minutos cujo tema ficou de nossa livre escolha. Assim, optamos pelas características físicas, profissões e nacionalidades em francês por serem temas que não prescindem de conhecimento anterior, introduzindo, assim, um assunto novo à turma.

A metodologia do ensino do francês empregada no Colégio de Aplicação é a da Comunicação, logo, visa dar aos alunos instrumentos/conhecimentos linguísticos e culturais que os auxiliem em uma situação real de comunicação em língua estrangeira. Sendo assim a abordagem comunicativa é enfocada no aluno, deixando o professor com o papel de mediador do conhecimento. Trabalhos em grupo são enfatizados neste método, por isso, apresentamos em sala de aula dois jogos nos quais o aluno pode desenvolver técnicas para alcançar êxito. Os jogos apresentados motivam o aluno e levam em consideração os seus interesses.

“Os métodos comunicativos têm em comum como característica o foco no sentido, no significado e na interação propositada entre sujeitos na língua estrangeira. O ensino comunicativo organiza as experiências de aprender em termos de atividades relevantes/tarefas de real interesse e/ou necessidade do aluno para que ele se capacite a usar a língua/alvo para realizar ações autênticas na interação com outros falantes-usuários.” (PORTELA, 2012, p. 53).

Dessa maneira, seguiremos a mesma metodologia e o objetivo geral de nossa aula será mostrar aos alunos as características físicas em francês, bem como as nacionalidades e rever as profissões. Temos como objetivos específicos identificar as características físicas pessoais e de terceiros utilizando o verbo “être” e “avoir”; identificar as nacionalidades e, a partir de uma atividade lúdica, descrever a si mesmo e uma terceira pessoa.

A atividade principal desta aula será o jogo que denominamos ‘Cara a cara’. Após a explicação das características físicas, das nacionalidades e profissões, será formado um círculo e cada aluno terá colado em sua testa o nome de uma celebridade. O objetivo do jogo é que cada um descubra que celebridade está colada na sua testa por meio de perguntas feitas aos colegas. Durante a execução da atividade, os alunos falarão em francês assim como escutarão as perguntas dos colegas executando a competência de compreensão.

### Referências:

PORTELA, Keyla Christina Almeida. ABORDAGEM COMUNICATIVA NA AQUISIÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA. Unioeste, Assis Chateaubriand, p.51-68, abr. 2012.