

VIAJANDO POR ÁGUAS BRASILEIRAS

Fabiola Fiorini Sartori

Palavras-chave: Hidrografia. Bacia hidrográfica. Economia

O presente relatório tem o intuito de apresentar a trajetória realizada na Disciplina de Estágio Supervisionado IV, no Ensino Médio, em uma Turma do 1^a Ano, relatando experiências e aprendizagens a partir da prática docente, com todas as complexidades e contratempos encontrados durante seu percurso. O estágio se desenvolveu na Escola de Educação Básica Simão José Hess em Florianópolis, no bairro Trindade com a orientação da Professora Orientadora Rosa Militz Martins. Será apresentado o projeto de estágio o qual contém os conteúdos aplicados nas aulas, realizaremos uma análise e descrição do planejamento das aulas, em uma ordem cronológica, enfatizando as atividades realizadas em sala. O presente relatório também contém fotos da escola, da sala de aula, dos alunos e dos trabalhos realizados por eles. Acompanhamos uma turma de 1^a ano do Ensino Médio, procurando desenvolver um trabalho que se adequasse a turma que se volta para uma fase adolescente. O planejamento das aulas se deu com base no conteúdo “Bacias Hidrográficas”, a partir disso exploramos mais os conceitos básicos do funcionamento de um rio dentro de um complexo de outros rios, o que acaba caracterizando o nosso objeto de estudo, abordamos temas também ligados a sua economia e populações presentes em cada bacia hidrográfica, trazendo algumas discussões bem atuais e importantes para o conhecimento do aluno, como: nova fronteira agrícola, desmatamento, poluição dos principais rios, transposição do rio São Francisco, e trazendo mais para o contexto local as enchentes no Vale do Itajaí, algo recorrente ano a ano presente no dia a dia dos nossos alunos. Com isso passamos muito além de uma visão somente física em que é abordado o tema geralmente, trouxemos discussões pertinentes e com um quesito social por trás dos debates. As aulas foram elaboradas levando-se em conta que teríamos aproximadamente 16 encontros, composto por uma aula fixa, uma vez por semana, apenas segunda-feira, no período vespertino. Este relatório também conta com reflexões teóricas acerca da nossa prática docente, com relatos da experiência que tivemos neste período, nossas impressões sobre os alunos e a turma em seu âmbito geral. Apresentaremos momentos positivos e alguns negativos os quais passamos, e o conhecimento que foi possível adquirir com esta trajetória. Finalizaremos com as considerações finais acerca do estágio supervisionado. A turma de 26 alunos correspondeu muito bem às nossas aulas, foi possível atingir objetivos e superar desafios, a turma excedeu as nossas expectativas se mostrando muito interessada e participativa. Deixou-nos muito satisfeitos e felizes com tal experiência.