

ESTÁGIO: TEORIA E PRÁTICA

Glizauda Chaves Lima

Palavras-chave: Teoria. Ambiente escolar

Nosso projeto, voltado para a oitava série do Ensino Fundamental II da Escola de Ensino Básico Padre Anchieta, focaliza questões acerca da importância dos diferentes usos da linguagem e suas relações com a constituição identitária dos sujeitos. Depois de diagnosticadas as diretrizes que norteiam os conteúdos de Língua Portuguesa, bem como os seus propósitos tanto do olhar macro dos PCNs, quanto das propostas levantadas acerca das necessidades dos alunos/sujeitos em questão, elegemos o tema do projeto de docência construir identidade: uma via de mão dupla.

Referências:

- ANTUNES, Irandé. Repensando o objeto de ensino de uma aula de português. In: _____. Aula de português: encontro & interação. São Paulo: Parábola, 2003. p. 107-153.
- BAKHTIN, Mikail. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1988.
- BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1987.
- GEE, James Paul. Social linguistics and literacies: ideology in discourses. Third edition. London and New York. Routledge, 2008.
- GERALDI, João Wanderley. Portos de passagem. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997 [1991].
- _____, João Wanderley. Portos de passagem. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1991].
- _____, João Wanderley. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João editores, 2010.
- _____, João W. (Org). O texto na sala de aula. 3ª. ed. São Paulo: editora Ática, 2000, 135p. Coleção na sala de aula.
- _____, João Wanderley. Deslocamentos no ensino: de objetos a práticas; de práticas a objetos, 2010. Não publicado.
- KLEIMAN, Angela B. “Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola”. In: KLEIMAN, Angela B. (Org.). Os significados do letramento. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, 1995.
- _____. "O Letramento na Formação do Professor". Resumo publicado nos Anais do VII Encontro Nacional da ANPOLL Por-to Alegre 1992. Goiânia, ANPOLL, 1991.
- RAJAGOPALAN, Kanavillil. Por uma lingüística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- VYGOTSKY, Lev Semenovich. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.