

**FASCINAR OS/AS PROFESSORES/AS: O ENSINO DE HISTÓRIA NO
CURRÍCULO DOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Jaqueline Zarbato

Palavras-chave: Formação de professores; ensino de história; currículo.

Este trabalho aborda a reflexão realizada com acadêmicas do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Municipal de São José/USJ, sobre o processo de formação de professores que irão ministrar História nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A proposta se deu através de diálogos reflexivos sobre o fazer docente, visando abordar com as 'futuras professoras' diferentes elementos na construção do saber histórico em sala de aula. De certa forma, o objetivo era o "encantamento em ensinar História", a partir do contato, reconhecimento e entendimento da utilização de diferentes fontes, com a construção de sentido efetivo e afetivo no ensino da História nos anos iniciais.