

**UM ESTUDO SOBRE O OLHAR DOS DISCENTES ACERCA A VIOLÊNCIA  
ESCOLAR NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO – UFSC (2013)**

Juliana Maués Silva Clarino  
Maria Izabel de Souza  
Shir Tuann Souza  
Pedagogia – Orientação Educacional /UDESC

**Palavras-chave:** Orientação Educacional, Violência Escolar, Colégio de Aplicação.

O presente trabalho é fruto do estágio obrigatório em que imergimos no Colégio de Aplicação (CA) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) enquanto acadêmicas do curso de Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional (OE) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Este estudo visa evidenciar nossa trajetória de formação no campo da OE e traz nossas reflexões sobre a temática da Violência Escolar a partir dos dados colhidos via questionário aplicado com os alunos dos 9ºs anos do ensino fundamental e 1ºs anos do ensino médio no CA. Ao vivenciar o contexto do Serviço de Orientação Educacional do CA, guiadas pelo Professor Orientador Educacional Dr. Telmo Pedro Vieira, pudemos compreender que o Orientador Educacional deve então atuar como articulador entre família, escola e aluno e como agente comprometido diretamente com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento integral do educando. Justificamos a importância do trabalho realizado durante o corrente ano pela necessidade de que os educadores do CA e, especialmente, a OE, devam promover estudos acerca de fatores que venham prejudicar o bom andamento das atividades escolares de seus educandos, neste caso a violência escola, a fim de prevenir e combater tais situações. O trabalho está organizado em quatro capítulos: o primeiro trará a caracterização do campo de estágio no qual imergimos apontados as facilidades, as dificuldades, as possibilidades e os desafios que nos foram trazidos neste processo. No segundo capítulo intentamos empreender análises a partir dos dados coletados afim de compreender, primeiramente, a complexidade e as implicações que derivam das estruturas familiares dos discentes e que interferem nas situações de violência escolar no CA. No terceiro capítulo abordamos a relação dos discentes do CA com o universo das drogas e as implicações dessa relação para o processo de ensino-aprendizagem. Já no quarto e último capítulo, trataremos do olhar dos discentes sobre a violência escolar em contexto mais amplo, abrangendo o que estes enxergam como sendo expressões de violências e as conseqüências para sua vida acadêmica na instituição em que estão inseridos. Finalmente apontaremos quais nuances da violência escolar foram trazidas pelos dados colhidos como mais frequentes e preocupantes no CA e o papel da OE no combate e primordialmente na prevenção delas.

**Referências bibliográficas:**

- ABRAMOVAY, Miriam; RUA, Maria das Graças. **Violência nas escolas**. Ed. Unesco, doações institucionais, 2002.
- ABRAMOVAY, Mirian et al. **Escola e violência**. Brasília: UNESCO, UCB, 2003.
- ABRAMOVAY, M. (Org.). **Cotidiano das escolas: entre Violências**. Brasília: UNESCO; Observatório de Violências nas escolas; MEC, 2005. 404 p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001452/145265por.pdf>. Acesso em: 28 de Outubro de 2013.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF, 1990. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm) Acesso em: Outubro de 2013.

CA. *Website* do Colégio de Aplicação, UFSC. Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <<http://www.ca.ufsc.br/>>. Acesso em: jun/13

CARLOTO, Cássia Maria. A chefia familiar feminina nas famílias monoparentais em situação de extrema pobreza. **Revista Virtual Textos & Contextos**, Londrina, n. 4, p.1-17, Dezembro, 2005.

CHARLOT, Bernard. A violência na escola: como os sociólogos franceses abordam essa questão. **Sociologias**, Porto Alegre, n. 8, Dez. 2002. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-45222002000200016>. Acesso em: jun/13

DE OLIVEIRA, Débora et al. Impacto das configurações familiares no desenvolvimento de crianças e adolescentes: uma revisão da produção científica. **Interação em Psicologia (Qualis/CAPES: A2)**, [S.l.], mar. 2009. ISSN 1981-8076. Disponível em: <<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/psicologia/article/view/9172/9213>>. Acesso em: 10 Out. 2013.

FEIJÓ, RB; OLIVEIRA, EA 2001. **Comportamento de risco na adolescência**. *Jornal de Pediatria* 77(2):125-134.

GIACAGLIA, Lia R. A.; PENTEADO, Wilma M. A. **Orientação educacional na prática: princípios histórico, legislação, técnicas e instrumentos**. 6. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2006.

GRINSPUN, Mirian P. S. Z. **A Orientação Educacional: conflitos de paradigmas e alternativas para a escola**. 5. ed.. São Paulo: Cortez, 2011.

GRINSPUN, Mirian PauraSabrosaZippin (org.). Revendo o meu fazer sob uma perspectiva teórico-prática. **A prática dos Orientadores educacionais**. São Paulo, Cortez, 2003. pp. 125-140.

HORTA, Bernardo Lessa et al . Tabagismo em adolescentes de área urbana na região Sul do Brasil. **Rev. Saúde Pública**, São Paulo , v. 35, n. 2, Apr. 2001 . Disponível em:<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-89102001000200009&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102001000200009&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 23 de Outubro de 2013.

JINEZ, Maria de Lourdes Jordán; SOUZA, José Roberto Molina de; PILLON, Sandra Cristina. **Uso De Drogas E Fatores De Risco Entre Estudantes De Ensino Médio**. *Revista Latino-americana de Enfermagem* 2009 março-abril. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n2/pt\\_17.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n2/pt_17.pdf) Acesso em: 20 de Outubro de 2013.

LAHIRE, Bernard. **Sucesso Escolar nos Meios Populares: as razões do Improvável**. São Paulo: Ática, 1997.

LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**, 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1990

LIMA, Patricia de Moraes. **Cartografias, Tempos e Espaços da Escola: linhas e fluxos de um (outro) desejo**. In: MIGUEL, Denise Soares; LIMA, Patrícia de Moraes. **Violências em (Com)Textos: olhares**. Florianópolis: Udesc, 2010. p. 27-35.

LONGO, M.; PEREIRA, Z. C.O papel do orientador educacional na promoção do relacionamento interpessoal entre alunos e professores contribuindo no processo ensino

aprendizagem. In: **PERSPECTIVA**, Erechim. v. 35, n. 132, p.183-196, dezembro/2011. Disponível em: <[http://www.uricer.edu.br/new/site/pdfs/perspectiva/132\\_243.pdf](http://www.uricer.edu.br/new/site/pdfs/perspectiva/132_243.pdf)>. Acesso em: marco/13.

MIGUEL, Denise Soares. Violências Domésticas e Silêncio: uma reflexão sobre o papel da escola na gestão do cuidado. In: MIGUEL, Denise Soares; LIMA, Patrícia de Moraes. **Violências em (Com)Textos: olhares**. Florianópolis: Udesc, 2010. p. 11-26.

MOREIRA, Fernanda Gonçalves; SILVEIRA, Dartiu Xavier da; ANDREOLI, Sérgio Baxter. Redução de danos do uso indevido de drogas no contexto da escola promotora de saúde. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 3, Sept. 2006. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232006000300028&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232006000300028&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 23 de Outubro de 2013.

OLIVEIRA, Adriana Dias de. **Violência escolar: verso e reverso das sociabilidades contemporâneas**. Anais do II Seminário Nacional de Sociologia e Política. 2010. P.1-32 Disponível em:

<<http://www.seminariosociologiapolitica.ufpr.br/anais/GT08/Adriana%20Dias%20de%20Oliveira.pdf>> Acesso em 28 de Outubro de 2010.

PEREIRA, Paulo Celso; WILLIAMS, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque. A concepção de educadores sobre violência doméstica e desempenho escolar. **Psicol. Esc. Educ. (Impr.)**, Campinas, v. 12, n. 1, jun. 2008. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-85572008000100010&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572008000100010&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 08 out. 2013.

ROCHA, Silvia Cardoso. A dimensão afetiva no contexto da educação contemporânea. In: MIGUEL, Denise Soares; LIMA, Patrícia de Moraes. **Violências em (Com)Textos: olhares**. Florianópolis: Udesc, 2010. P.151 – 159.

ROOM, R. Álcool mata tanto quanto Tabaco (tradução nossa). In *The Lancet*, 2005. v. 365: 519-530 p.

SCHENKER, Miriam; MINAYO, Maria Cecília de Souza. A implicação da família no uso abusivo de drogas: uma revisão crítica. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 1, 2003. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232003000100022&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232003000100022&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 22 de Outubro de 2013.

SOARES, Maria Rita Zoéga; SOUZA, Sílvia Regina de; MARINHO, Maria Luiza. Envolvimento dos pais: incentivo à habilidade de estudo em crianças. **Estud. psicol. (Campinas)**, Campinas, v. 21, n. 3, dez. 2004. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-166X2004000300009&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2004000300009&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 08 out. 2013.

TAVARES, Beatriz Franck; BÉRIA, Jorge Umberto; LIMA, Maurício Silva de, **Prevalência do uso de drogas e desempenho escolar entre adolescentes**. Revista Saúde Pública 2001; 35(2):150-158. Disponível em: [WWW.fsp.usp.br/rsp](http://WWW.fsp.usp.br/rsp) Acesso em: 18 de Outubro de 2013.

VIEIRA, Telmo Pedro. **Violência na Escola – Um estudo de caso do Colégio de Aplicação/ UFSC**. Projeto de Intervenção. Florianópolis: UFSC, 2013.

WEBER, Lidia N. Dobrianskyj; VIEZZER, Ana Paula; BRANDENBURG, Olivia Justen. **O uso de palmadas e surras como prática educativa**. Estudos de Psicologia, Natal, v. 9, n. 2, p. 227-237, 2004.