

## **ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: GEOPOLÍTICA E ORIENTE MÉDIO**

Lucas Benner da Cunha  
Pedro Savas Senna

**Palavras-chave:** Estágio em Docência, Ensino Médio, Oriente Médio.

O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências vivenciadas durante o estágio em docência, realizado no Colégio de Aplicação, que se encontra junto ao complexo da Universidade Federal de Santa Catarina, entre os meses de setembro e outubro de 2013. A experiência se deu na disciplina de Geografia e com alunos do segundo ano do ensino médio, mais especificamente, a turma 2C. Sob a regência da professora Rosa Martins, fomos instruídos para lecionar um total de 15 horas aula. A turma 2C, desde o período de observação, mostrou-se muito comunicativa. O professor titular da turma, Romeu Bezerra, utilizava-se muito de discussões sobre temas atuais pertinentes durante suas aulas. Nós buscamos manter esse padrão durante o período de estágio. Conseguimos sempre manter um bom diálogo com os alunos, que foram bastante educados e atenciosos durante o estágio. No decorrer das aulas perguntávamos à turma sua opinião sobre o andamento da disciplina e, com isso, conseguíamos um *feedback*, com o intuito de que, se necessário, fossem realizadas mudanças no que se refere aos temas abordados e metodologias utilizadas.

O professor titular nos deu liberdade para trabalharmos da maneira que achássemos mais interessante, tanto no que tange aos assuntos tratados, desde que esses não fugissem completamente do tema Oriente Médio, quanto nas práticas utilizadas. Sendo assim, nos utilizamos de diversos recursos, trazendo informações através de vídeos, produções textuais, notícias, recursos multimídia, etc. No entanto, as principais ferramentas utilizadas no decorrer das aulas foram as conversas e debates, nos quais os alunos buscavam sanar suas dúvidas e expor seus pontos de vista sobre os temas em pauta. Como já mencionado e conforme o planejamento realizado pelo professor Romeu, o assunto que nos foi incumbido trabalhar diz respeito ao Oriente Médio. Baseados em uma entrevista realizada anteriormente com a turma, na qual os alunos demonstraram grande interesse em geopolítica e temas atuais, recentemente veiculados na mídia, utilizamos como temática central o extenso histórico de conflitos ocorridos no Oriente Médio, suas causas, conseqüências, e buscando relacioná-los. Foram trabalhadas questões como o conflito entre Israel e Palestina, as invasões estadunidenses no Afeganistão e Iraque, a Primavera Árabe, etc. Igualmente, vale ressaltar que a avaliação que realizamos consistiu na apresentação de seminários sobre os temas acima mencionados.

Concluimos que os temas e dinâmicas escolhidas, sobretudo as questões geopolíticas tratadas em forma de debate, têm por objetivo estimular o senso crítico dos alunos e, além disso, desenvolver a capacidade de compreensão do todo, ou seja, de que aquilo que hoje vivemos é fruto de um processo e da combinação de uma série de acontecimentos, os quais as ciências sociais, tais como a História e a Geografia, buscam desvendar. Enaltecemos também os avanços tecnológicos, sobretudo a Internet, como propulsores e facilitadores do processo de ensino e aprendizagem, pois, se bem utilizados, consistem em uma rápida e eficiente fonte de informações.