

**CADERNO GEOGRÁFICO DA ESCOLA MUNICIPAL BATISTA PEREIRA,
FLORIANÓPOLIS, SANTA CATARINA**

**Maiara Querino
Mariana Maragno Reinheimer
João Ricardo Goulart Eller**

Palavras-chave: PIBID, Ensino de Geografia, Materiais Didático.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do curso de Geografia da Universidade Federal de Santa Catarina (PIBID – Geografia/UFSC) iniciou no segundo semestre de 2012. Foram selecionadas duas escolas: Escola Básica Municipal Dilma Lúcia dos Santos, situada na localidade da Armação do Pântano do Sul; e Escola Básica Municipal Batista Pereira (EBM Batista Pereira), situada na localidade do Ribeirão da Ilha. Ambas as escolas estão localizadas no município de Florianópolis, e o artigo em questão trata do material produzido na EBM Batista Pereira. Considerando que um dos papéis da Geografia é fazer com que os alunos olhem para o mundo e consigam compreender as relações e implicações com o seu lugar, o processo de ensino-aprendizagem de Geografia deve se dar a partir do cotidiano. Assim, apoiado no Artigo 26º da LDBEN, juntamente com a percepção da ausência de material adequado aos alunos que englobe a escala local, optou-se pela construção de um material didático que caracterize, com enfoque geográfico, o entorno da escola. O material será disponibilizado à escola, de forma que possa ser utilizado nas aulas de Geografia e por outras disciplinas. Este trabalho tem como objetivo geral relatar o processo de construção do material didático desenvolvido no primeiro e segundo semestre de 2013, tendo os seguintes objetivos específicos: a apresentação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do Curso de Geografia da Universidade Federal de Santa Catarina; discussão acerca da importância dos materiais didáticos de escala local no ensino de Geografia; caracterização da EBM Batista Pereira, assim como seu entorno. Os processos metodológicos adotados foram: levantamento de bibliografias e documentos cartográficos sobre a área e voltados ao ensino de Geografia, além de saídas de campo para reconhecimento da área de estudo. Como resultado, podemos apontar o enriquecimento de material com enfoque geográfico na escola referente ao seu entorno e seu provável uso nas aulas de Geografia e demais disciplinas. O caderno geográfico é composto por informações referentes às características físicas e sociais da área de estudo (dados demográficos, história, aspectos socioeconômicos, relevo, hidrografia, clima) e contém mapas e imagens que ilustram o conteúdo, sendo o retorno dado à escola pelos bolsistas do PIBID – Geografia/UFSC, pela abertura dada ao grupo propiciando conhecimento e aproximação com a realidade desta escola.

Referências:

BANDEIRA, Denise. **Material didático:** conceito, classificação geral e aspectos da elaboração. Disponível em:
<<http://arquivoscdn.portalava.com.br/videos/videolivrraria/pdfs/24136.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2013.

BRASIL. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.** Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>>. Acesso em: 14 out. 2013.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação.** Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>>. Acesso em 22 ago. 2013.

CALLAI, Helena Copetti.; CAVALCANTI, Lana de Souza; CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella. (Orgs.). **Didática de geografia: aportes teóricos e metodológicos.** São Paulo: EJR xamã, 2012.

CASTROGIOVANNI, Antonio C., CALLAI, Helena C., KAERCHER, Nestor A. (Orgs.). **Ensino de geografia práticas e textualizações no cotidiano.** Porto Alegre : Editora Mediação, 2006.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL BATISTA PEREIRA. **Projeto Político Pedagógico.** Florianópolis: Secretaria Municipal de Educação, 2011.

LEITE, Adriana Filgueira. O lugar: duas acepções geográficas. **Anuário do Instituto de Geociências**, Rio de Janeiro, v. 21, p.9-20, 1998.

MACHADO, Márcia. **Maricultura como base produtiva geradora de emprego e renda : estudo de caso para o distrito de Ribeirão da Ilha no município de Florianópolis - SC - Brasil.** Florianópolis, SC, 2002. [200] f. Tese (Doutorado), Universidade Federal de Santa Catarina, Centro tecnológico. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

NÓR, Soraya. **Paisagem e lugar como referências culturais: Ribeirão da Ilha.** Florianópolis: UFSC, 231 p. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010.

SAIDY, Letícia Cassetari. **Qualidade de vida e condições para se viver dos Maricultores: um estudo exploratório no Ribeirão da Ilha, Florianópolis (SC).** Florianópolis: UFSC, 2011, 153 p. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Agroecossistemas, Centro de Ciências Agrárias, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2011.

TOMAZOLLI ER & PELLERIN JGM. **Aspectos geológico-geomorfológicos do sul da ilha de Santa Catarina.** 2001. 7 p. Disponível em: <<http://www.observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal8/Procesosambientales/Geomorfologia/01.pdf>>. Acesso em: 14 out. 2013.

TRINDADE, Larissa Carvalho. **Os manguezais da Ilha de Santa Catarina frente à antropização da paisagem.** Florianópolis: UFSC, 2009, 220 p. Dissertação (Mestrado) Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo, Florianópolis, 2009.