

PROJETO ECOCULTURA: MULTIDISCIPLINARIEDADE, INTERDISCIPLINARIDADE, TRANSDISCIPLINARIDADE

Henrique Alves De Lima

Palavras-chave: Língua inglesa, meio ambiente, cultura local.

Desde o ano de 2011, como proposta de tema transversal na disciplina de língua inglesa, os alunos tem realizado atividades relacionadas a meio ambiente e que foram motivadas em um trabalho de pesquisa no site ECOLIBRIS. Realizadas as atividades orais, de leitura e escrita conforme planejamento da disciplina os alunos escolhem um livro clássico em inglês que é lido coletivamente. O outro livro de um escritor clássico da literatura brasileira é levado para casa para realização de leitura e atividades individuais. Ao receber as obras os alunos são fotografados com o livro e uma muda de árvore nativa, frutífera ou ornamental. A plantinha recebida é plantada na casa do aluno em local de sua escolha. Em aula uma aula semanal os alunos separados em grupos identificados por nomes de árvores nativas da região realizam tarefas de pesquisa, leitura, interpretação e compreensão de textos, produção de textos em inglês e em português, análise da obra de literatura recebida para o trabalho em grupo. Como atividades extraclasse os alunos são orientados a pesquisarem sobre as árvores nativas da região para que com os conceitos da disciplina de Geografia possam analisar a vegetação do município. Para que os alunos busquem os conceitos da disciplina de História sugere-se para que busquem relacionar a pesquisa da árvore que nomeia a equipe tem haver com a cultura e a economia local. Com ponto de partida na tela de cubista Landscape at Ceret (1913) do artista Juan Gris os alunos realizam releitura da obra com recortes de jornais e revistas e identificam as imagens com palavras em inglês para construção de vocabulário. Em forma de gincana as equipes vão pontuando com a realização de atividades como arrecadação de livros e revistas para a biblioteca, fotos de árvores plantadas pelos alunos ou pessoas de sua convivência, arrecadação de sementes de arvores diversas da região. As avaliações de oralidade, expressão e comunicação são realizadas através da apresentação dos trabalhos realizados e de vídeo reportagem gravadas pelos próprios alunos.

Referências: Não há.