

**PARTICIPAÇÃO INFANTIL: A BUSCA POR UMA RELAÇÃO
DEMOCRÁTICA ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS.**

Rúbia Vanessa Vicente Demétrio
Saskya Bodenmüller
Pedagogia/UFSC

Palavras-chave: Participação infantil, Prática pedagógica, Infância.

O presente texto busca refletir sobre a participação das crianças nos contextos coletivos de educação da infância, tendo como a base a relação estabelecida entre crianças e adultos no cotidiano da instituição. Estas reflexões são a origem de uma experiência de estágio supervisionado na educação infantil, momento este caracterizado pelo encontro com as crianças pequenas e práticas educativas que marcam a vida das crianças e adultos que ali atuam. Diante disto, elegemos neste artigo algumas temáticas que marcaram este período e que consideramos importante para aprofundamento e reflexão na área da educação infantil. Esta experiência teve início na 7ª fase do curso de Pedagogia, e teve como objetivo aproximar teoria e prática por meio da inserção em instituições de educação infantil públicas. Imersas no cotidiano da educação infantil, nos utilizamos das ferramentas pedagógicas de observação e registro, que orientaram, juntamente com a produção teórica sobre a educação infantil, as proposições na 8ª fase. Tendo como base um projeto que considera as crianças como referência da dinâmica das relações pedagógicas, tornando-as ponto de partida para a orientação das práticas educativa, elegemos três eixos norteadores para refletir sobre nossa inserção em campo, são elas: participação infantil, prática pedagógica e infância.

Referências bibliográficas:

- AGOSTINHO, Kátia Adair. Pensar a participação infantil nos contextos de educação infantil, LASA - 2009.
- ALVES, Jeferson F. Fotografia: revelando uma prática educativa do olhar. In: II Congresso Brasileiro de História da Educação, 2002, Natal - RN. Anais 2002 - II Congresso Brasileiro de História da Educação. Natal - RN: Editora Núcleo de Arte e Cultura – UFRN, 2002.
- CAPUTO, Stela Guedes. “Fotografia e Pesquisa em Diálogo Sobre o Olhar e a Construção do Objeto” In. Teias: Revista da Faculdade de Educação da UERJ. Rio de Janeiro, Nº 4, Dezembro de 2001.
- MOSS, Peter. Introduzindo a política na creche: a educação infantil como prática democrática, 2008.
- ROCHA, E. A. C. ; OSTETTO, L. E. . O estágio na formação universitária de professores de educação infantil. In: SEARA, I. C.; DIAS, M. F. S.; OSTETTO, L. E.; CASSIANI, S. (Orgs.). (Org.). Práticas pedagógicas e estágios: diálogos com a cultura escolar. 1 ed. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2008, v. 1, p. 103-116.
- SARMENTO, Manuel Jacinto; FERNANDES, Natália; TOMÁS, Catarina (2006) “Participação social e cidadania ativa das crianças” in D. Rodrigues (Org.) Inclusão e Educação. Doze Olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo. Summus Editorial (141 a 159).
- TOMÁS, Catarina e SOARES, Natália Fernandes. Infância, Protagonismo e Cidadania: contributos para uma análise sociológica da cidadania da infância, 2004.

II Simpósio Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
28 e 29 de Novembro de 2013

FITZGERALD, Robyn; GRAHAM, Anne. O progresso da participação infantil das crianças: explorando o potencial de uma atitude dialógica, 2010.