

ATIVIDADES DO PROJETO PASCH NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Clarissa Mombach
Marise Jönck Koerich
Línguas Estrangeiras/ CA-UFSC

O presente trabalho tem como objetivo compartilhar as atividades desenvolvidas pelo projeto PASCH – Escolas: uma parceria para o futuro – durante este ano de 2014. É importante mencionar o fato de que o projeto está sendo realizado desde 2008, quando foi assinado um Acordo de Cooperação entre a UFSC e o Instituto Goethe. Desde então, inúmeras atividades têm sido promovidas, tais como: oficinas (Hip Hop, Stop Motion), concursos (vídeos, fotostory, história em quadrinhos, redação, fotografia), gincanas, provas de proficiência em língua alemã, relatos de viagem, oferecimento de bolsas de estudo para frequentar cursos de alemão para jovens na Alemanha, dentre outras. Durante este ano foram desenvolvidas duas principais atividades: uma saída de estudos com o 3º ano do Ensino Fundamental para o zoológico do Pomerode, onde os alunos tiveram uma aula de alemão diferente: além de aprender um pouco sobre os animais na língua estrangeira, puderam observá-los de perto, dançaram o Tier-Tango (Tango dos Animais), e também aprenderam sobre e observaram a alimentação dos animais. Já para os Anos Finais do Ensino Fundamental foi desenvolvida uma gincana “Autobahn”, composta por 16 estações que representavam as principais cidades alemãs. Cada cidade era uma estação com uma tarefa a ser solucionada. Para tanto, os alunos deviam utilizar objetos de auxílio em um chaveiro e assim, de uma maneira lúdica, aprenderam fatos e dados sobre os países de língua alemã e sua cultura. Em posse de um passaporte e divididos em equipes, os alunos tinham que percorrer o trajeto entre as cidades realizando as tarefas de cada estação. Para isso, não era necessário ter conhecimentos prévios em língua alemã e cerca de 240 alunos puderam participar da gincana. Além destas atividades, os alunos participaram da IV Olimpíada Brasileira de Alemão, fizeram relatos de viagem das suas experiências como bolsistas na Alemanha, realizaram provas de proficiência em língua alemã (níveis A1, A2 e B1) e puderam concorrer a três bolsas de estudos para cursos de alemão para jovens na Alemanha, cujos alunos contemplados foram Giulia Platt Maffezzoli e Rhanna Kaenna Auler (2º ano EM) e Lucas Budde Mior (1º ano do EM). Todas as atividades realizadas tem como objetivo despertar o interesse e a motivação para o estudo da língua alemã na escola e, nesse sentido, temos percebido um grande engajamento dos alunos nas atividades propostas. Por esse motivo, para o próximo ano, novas atividades já estão sendo pensadas para que possa haver a continuidade do projeto no colégio.

Palavras-chave: língua alemã, cultura alemã, motivação.