

COTIDIANO ESCOLAR: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE UMA PRÁTICA DOCENTE

Tiago Becker Pechibilski

Ciências da Natureza e Matemática em Educação do Campo/UFSC

Este artigo relata o estágio de docência embasado em estudos de alguns autores, que discutem pesquisas sobre o cotidiano escolar. O estágio ao qual me refiro, foi desenvolvido no Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Área Ciências da Natureza e Matemática/UFSC, no qual sou acadêmico da 7ª fase. Esse estágio foi realizado em uma escola, denominada rural, pois abrange somente alunos do campo. A escola chama-se Hercílio Buch, localiza-se no distrito de Bela Vista do Sul, aproximadamente 20 quilômetros do centro do município de Mafra. Durante todo o estágio desenvolvi atividades relacionadas com a realidade dos estudantes, os quais tem sido foco de estudos e observações elaborados e desenvolvidos no decorrer do curso. Toda a problematização elaborada para a turma do 8º ano resultou em vários planejamentos de aulas, contemplando as disciplinas de Ciências e Matemática, com conteúdos escolares do ensino fundamental. Quando foram colocados em prática, tais planejamentos, o exercício da docência evidenciou o movimento de todo um contexto, seja, dentro da sala de aula, com os alunos, com materiais didáticos, com o uso de tecnologias (computador, projetor, tv, materiais auxiliares para as atividades, etc.), e também no contexto geral da escola, no uso da sala de informática, de livros de biblioteca, na participação de todo o movimento pedagógico da escola, etc. Desta maneira contextualizo no decorrer do artigo uma reflexão sobre o cotidiano escolar. Destaco que dentro de uma escola, a prática de estagiar faz o acadêmico reformular suas idéias, retome alguns conhecimentos e alcance um patamar de conhecimento em outro nível. O fato de trabalhar com a realidade dos estudantes leva o professor a mudar a rotina de uma escola, mais precisamente a rotina de uma sala de aula. Os estudantes são de certa forma condicionada a aprender e reconhecer as suas próprias realidades. No desenvolver de todo o estágio, apesar de contar com grande participação da maioria dos integrantes da turma, uma necessidade que se percebe-se dentro de uma sala de aula é a luta contra o tempo. A dificuldade de dar início a uma atividade e concluí-la na mesma aula, torna-se um obstáculo ao planejamento das aulas. Em consequência disso, observo que a educação está perdendo a sua devida valorização, pois os estudantes não se preocupam com o andamento das aulas, pois sabem que após alguns minutos seguintes, será outra disciplina e mudará todo o contexto da aula anterior. Para que esta situação trilhe outro caminho, penso que a escola poderia adotar projetos de salas ambientes, trabalhar a mesma disciplina com cargas horárias concentradas, etc. Desta maneira, poderíamos transformar o cotidiano da escola, fazer com que o aluno sentisse orgulho de ir estudar, assim tornando o espaço pedagógico um momento de real importância no seu dia a dia.

Palavras-chave: Cotidiano Escolar. Estágio. Sala de Aula.

REFERÊNCIAS:

MACEDO, Lino de. Reflexões sobre o cotidiano na sala de aula. Revista Pátio Ano VI n 22 julho/agosto 2002.