

EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: APROXIMANDO OS ESPORTES E A EDUCAÇÃO INFANTIL

Caroline Soares da Silva
Educação Física / UFSC

O presente trabalho relata uma experiência em desenvolvimento no Estágio Supervisionado I, do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina em vinculação com o PIBID e com ações de formação continuada de educadores no trato com a questão do corpo em instituições de Educação Infantil da Rede Pública Municipal de Florianópolis (RPMEF). A proposta partiu da análise dos documentos da prefeitura que regem a Educação Infantil, do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição e do planejamento das professoras de referência e de Educação Física. O planejamento, dirigido para uma turma de 24 crianças entre quatro e cinco anos de idade, foi elaborado após a análise documental e de um período de observação, quando se puderam notar as características e especificidades do grupo de crianças. Ele foi estruturado por meio de sequenciadores divididos em três blocos de conteúdo que tematizam os esportes, com vistas a oferecer novas experiências corporais e culturais as quais as crianças não tinham acesso e ampliar o repertório imaginativo, simbólico e de movimento dos pequenos. Foram também consideradas as discussões realizadas na disciplina Educação Física na Infância e nos Pontos de Encontro semanais que acompanharam o estágio. No primeiro bloco a modalidade tematizada foi o Rugby, apresentado às crianças por meio de gravuras, pinturas, colagens, conversas, comparações com outras modalidades já conhecidas, bem como a apresentação e experimentação da bola, mediante a prática de brincadeiras introdutórias até chegarmos ao jogo de Rugby. Buscamos contemplar, assim como nos demais blocos, os Núcleos de Ação Pedagógica (NAPs) que orientam o trabalho pedagógico na RPMEF. No segundo bloco as crianças conhecerão o Hóquei, que será abordado de forma introdutória com vídeos sobre a modalidade, desenhos, queda-cabeça, fotos, bem como com a elaboração pelas próprias crianças dos tacos a serem utilizadas nas práticas. Serão propostas experiências de condução de bola com o taco, drible, passe, domínio em situações de jogo. O terceiro e último bloco será composto pela modalidade de Atletismo. Procuraremos ampliar o repertório das crianças com a vivência de elementos presentes nas provas de Atletismo, como corridas, saltos, arremessos e lançamentos. A construção de materiais para as práticas também ganha lugar no trabalho que está sendo desenvolvido, assim como a produção de livros que as crianças confeccionaram ao longo da proposta mediante colagens, recortes, pinturas e desenhos livres relacionados aos conteúdos trabalhados, com o objetivo de fornecer material de suporte para a recordação dos esportes que conheceram, uma vez que a memória se constitui como fundamento para a imaginação.

Palavras-chave: Educação Física, Educação Infantil, Estágio Supervisionado.