

**EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO MUNDO ACADÊMICO E NO
COTIDIANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Igor E Zavorne
Mayson W Maciel

Os conhecimentos adquiridos por um professor e a forma que os utiliza para repassá-los aos alunos são primordiais para o processo de ensino e aprendizagem. Tal aquisição e repasse deve ser unificador, transformador e social, além de repercutir interesses sociais e políticos, ou seja, o professor deve ser o intermediador do conhecimento adquirido ao longo dos anos pela humanidade e mais especificamente pela ciência a qual ele se filia. Percebe-se que a verdadeira formação é sustentada por todos os envolvidos em fazer educação, entre estes: professores, alunos, pais, instituições governamentais e gestores escolares. Com intuito de uma análise sobre a prática pedagógica vivenciada durante o curso de graduação (Licenciatura) em geografia, procurou-se dividir em duas fases, sendo a primeira as disciplinas cursadas dentro da Universidade e a segunda as disciplinas praticadas fora, sendo que tais se tratam dos estágios obrigatórios um e dois e tem como objeto de estudo a escola Municipal Beatriz de Souza Brito Florianópolis/SC. Tudo isso com a intenção de observar, verificar, analisar e vivenciar as dificuldades e os novos aprendizados encontrados pelos realizadores desse trabalho em todos os períodos dentro da academia, procurando perceber a importância que a prática tem para a teoria de forma recíproca. Para tal, procurou-se utilizar de métodos de observação, análise, aplicação das vivências acadêmicas e práticas pedagógicas tendo como objeto de estudo uma turma do sexto ano do ensino fundamental II. Inicialmente o orientador da disciplina de metodologia informou onde seria o estágio de conclusão de curso. Posteriormente ao chegar à escola, procurou-se analisar documentos e o espaço físico, então já em sala de aula passamos a fazer observação dos alunos e das aulas ministradas pelo professor designado a ser nosso supervisor. Nas práticas pedagógicas, momentos de aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso de geografia, foram realizadas algumas aulas com o auxílio de maquetes, mapas, amostras de rochas tendo como base o livro didático, sendo que as aulas ministradas pelos idealizadores desse trabalho foram lecionadas individualmente por blocos temáticos. Esta experiência possibilitou aos estagiários a vivência da rotina de um professor em uma escola pública que leciona aulas a alunos com uma diversidade sócio-cultural muito grande, também foi constatado que os conhecimentos adquiridos no mundo acadêmico são de grande valia a prática da docência, porém a prática da transmissão do conhecimento não é fácil e é algo a ser aprimorado constantemente.

Palavras chaves: professor; estágio; escola.