

**GENÉTICA CIDADÃ NO LIVRO DIDÁTICO: ANÁLISE DE COLEÇÕES DE  
BIOLOGIA INTEGRANTES DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO  
DIDÁTICO 2012**

Beatriz Pereira  
Adriana Mohr

Ciências Biológicas/UFSC Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e  
Tecnológica/UFSC

Este trabalho aborda o tema da formação para a cidadania nos conteúdos de Genética em livros didáticos (LDs) de Biologia. A formação para a cidadania foi estabelecida como uma das finalidades da educação básica pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em 1996. A partir desse objetivo educacional, pode-se observar que a Genética tem se tornado cada vez mais importante para a formação da população, pois está bastante presente nas discussões do dia-a-dia. Principalmente através da mídia, assuntos como DNA, biotecnologia, transgênicos, teste de paternidade, clonagem, não são mais totalmente desconhecidos aos cidadãos. Pode-se observar também, que LDs são importantes recursos pedagógicos para a formação dos alunos, relevantes para o currículo e que o governo gasta bilhões de reais com programas de seleção, compra e distribuição de livros para todos os estudantes do país. Por isso, o presente trabalho objetivou identificar, caracterizar e discutir a presença da Genética Cidadã (GC) em coleções didáticas de Biologia distribuídas para as escolas estaduais do município de Florianópolis no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) 2012. Entendemos a GC como uma forma reflexiva de tratar o conteúdo de Genética. Ela é uma abordagem que instiga o aluno a refletir criticamente sobre situações do cotidiano e sobre assuntos polêmicos que envolvem conhecimentos científicos, neste caso, da Genética, para resolver problemas, pensar e tomar algum posicionamento frente a alguma problemática da sociedade. Para realizar o trabalho, foram selecionadas três coleções didáticas mais presentes nas escolas estaduais do município de Florianópolis. Posteriormente, foram identificados trechos de GC nesses LDs. Para analisar os trechos de GC encontrados, foram elaborados critérios de análise, reunidos sob dois aspectos: 1) Caracterização das coleções didáticas e 2) Caracterização dos trechos de GC. Foram encontrados 34 trechos de GC nas três coleções didáticas analisadas, as quais foram consideradas bastante similares. Embora a formação para a cidadania esteja entre os objetivos das três coleções, o que foi observado a partir da análise da seção de apresentação das respectivas obras, os trechos de GC constituíram apenas 1% do total de páginas analisadas. Esses trechos estavam presentes em uma figura, em exercícios e, principalmente, em caixas de texto, apartados do texto principal. Verificou-se que há um distanciamento entre o discurso científico escolar, presente ao longo do texto principal, e outras abordagens mais diferenciadas, como a GC e discursos da mídia, que ficam em sua maioria restritos a caixas de texto. Observou-se falta de integração entre textos principais e caixas de texto.

**Palavras-chave:** Formação para a cidadania; Livros didáticos; Ensino de Genética.