

INTERVENÇÃO DO PIBID QUÍMICA NA FEIRA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA JACÓ ANDERLE

Rayanny Jessica Pereira Beserra
Eduardo José dos Santos Souza
Sheilla Batista Furtado
Thamara Cordeiro Gaia
Fabrícia Amorim
Dilma M. de Oliveira
Tereza Cristina R. de Souza
Química/UFSC

Por meio da integração com o projeto QUIMIDEX/UFSC, desenvolvedor de atividades que contemplam o ensino não formal de aprendizagem, disponibilizando ambientes para visitação e oficinas. O projeto PIBID Química/UFSC interveio na feira de ciências da Escola Estadual de Ensino Médio Jacó Anderle, apresentando de forma lúdica a oficina chamada “As cores e a química”. Na qual os licenciandos em química, na busca de conhecer e vivenciar diferentes formas de ensino aprendizagem exploraram a química em nosso cotidiano, oportunidade em que os alunos do ensino médio interagem com a química de forma divertida e atrativa. A oficina foi apresentada por licenciando participantes do projeto PIBID Química, os quais receberam treinamento pelos integrantes do QUIMIDEX para conhecer os itens de seu acervo, materiais, experimentos, metodologia e dinâmica de apresentação. Para cada grupo de alunos foi disponibilizado um kit contendo os materiais e reagentes necessários para os diversos experimentos, o material didático impresso para o acompanhamento das atividades, anotações, discussões posteriores e um questionário com o propósito de verificar o grau de satisfação com as atividades desenvolvidas, sobre as vivências de experimentação em suas aulas de química e como classificam o laboratório de química da escola.

Durante a oficina realizada no laboratório da escola, os alunos são chamados a uma reflexão: Afinal, neste mundo colorido em que vivemos o que tem a ver com a química? A partir disso os alunos são envolvidos juntamente aos licenciando em química em um diálogo sobre “As cores e a Química”. Através de slides os licenciando em química trabalharam juntamente aos 29 alunos participantes, os quais tiveram a oportunidade de realizar as diferentes atividades e os vários experimentos relacionadas a temática da oficina nessa seqüência: 1º) Utilizando plantas para a extração de compostos químicos coloridos; 2º) A magia das cores, é mágica ou é química?; 3º) Que tal atuar como um Químico usando as cores em análises químicas?; 4º) A corrida das cores; 5º) Formulando cores. Produzindo tintas. Analisando os questionários respondidos pelos alunos participantes, referentes à apresentação e participação da oficina, é evidente o desejo dos alunos em participar novamente de outras oficinas e atividades experimentais na escola. A realização desta oficina com a intervenção do PIBID Química foi, para muitos, o primeiro contato com atividade experimental e foi classificada como satisfatória pela maioria dos questionários analisados. Também pode-se observar o quão ruim classificaram o laboratório de química da escola. Em contrapartida aos 29 participantes, 20 não utilizaram o mesmo em seu ano letivo, o que justifica a classificação ruim do laboratório. O experimento que mais chamou a atenção dos alunos foi “Usando as cores em análises químicas”, no qual eles utilizaram o extrato de plantas produzido na primeira etapa da oficina para identificar o pH dos produtos apresentados, como pasta de dente, detergente, sabão em pó, shampoo, entre outros. Estes itens foram analisados com a escala de pH produzida pelos licenciando anteriormente à realização

da oficina. Foram-se utilizados indicadores como a fenolftaleína e o extrato de repolho roxo para emissão da coloração, sendo possível comparar com a escala, tendo assim uma melhor conduta ao saber qual o pH correto.

As metodologias utilizadas ao longo da oficina foram diversificadas e buscou-se a participação ativa dos alunos, gerando resultados positivos e ampliando a ação do PIBID Química dentro do ambiente escolar.

Palavras Chave: PIBID. Feira de Ciências. Integração.