

## **O AMA COMO REFERENCIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Rosileide Paula da Silva  
Daiane Cardoso da Silva  
Francislaine Domingos Miranda  
Marília Garcia Pinto  
Carine Collet  
EDUCAÇÃO FÍSICA/UFSC

O AMA - Programa de Atividade Motora Adaptada vinculado à UFSC foi iniciado para a formação de profissionais para o trabalho com populações especiais e à pesquisa e à extensão. Objetiva-se em oferecer atividades motoras adaptadas para os deficientes oportunizando vivências práticas aos acadêmicos de Educação Física. Este trabalho objetiva-se em relatar a experiência de uma acadêmica de Educação Física no projeto AMA. A amostra do estudo foi composta por nove sujeitos que tinham tipos de deficiências variados. Em cada encontro dois acadêmicos eram responsáveis por ministrar as aulas e contavam com auxiliares para execução nas atividades. Realizou-se o acompanhamento de cada participante através das filmagens e relatórios de aulas. Os participantes foram analisados no contexto das atividades, quais as dificuldades e quais necessidades, e também analisadas as interações sociais. As aulas que mais produziam resultados significativos eram as com atividades de baixa organização, atividades rítmicas e as pré-esportistas por serem as que mais motivavam os participantes. O aporte que essa experiência traz ao acadêmico é de suma importância para a formação inicial, pois assim poderá conhecer as necessidades, os interesses e as possibilidades de cada aluno e de cada grupo com que venha a trabalhar.

Palavras – chaves: Atividade motora adaptada; Pessoas com deficiência; Educação Física.