

O USO DO CELULAR EM SALA DE AULA: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Jéssica Santos
Juliana Loch
Geografia/ UFSC

O processo educacional referente à didática empregada para promover o aprendizado do aluno, tem sido discutido por professores, pesquisadores e gestores, devido às transformações ocorridas na sociedade, principalmente no âmbito tecnológico, gerando interesse por parte de novos educadores em utilizar desses recursos para complementar o ensino de algumas disciplinas. Pensando nisto, o presente artigo objetivou analisar como essas ferramentas que fazem parte do cotidiano dos jovens podem ser utilizadas no ensino aprendizagem da geografia, de maneira a torná-lo mais interessante aos olhos dos estudantes. Este trabalho aborda a maneira como o ensino de Geografia pode ser beneficiado com a incorporação de tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas práticas escolares. A pesquisa foi constituída com base na experiência da realização do Estágio supervisionado em Licenciatura de Geografia, o uso de tecnologias e ferramentas de comunicação virtual foi realizado com alunos do terceiro ano, para a realização das atividades era necessário que todos os alunos possuíssem aparelhos celulares e contas de email, havendo garantia foi criado um grupo por meio do qual as atividades extras e compartilhamento de imagens, textos e mapas da disciplina ficavam disponíveis para visualização, o aplicativo utilizado foi o Whatsapp. Por Lei o uso de aparelhos celulares em sala de aula está expressamente proibido, pesquisas mostram que tais eletrônicos podem prejudicar a aprendizagem, por gerar distração apesar da universalização do uso do aplicativo, os jovens são os que mais utilizam o WhatsApp, conseqüentemente a escola - local onde crianças e adolescentes passam a maior parte do tempo – está enfrentando o desafio de manter a ordem e garantir a segurança desses alunos. Durante o período de regência a turma realizou uma atividade valendo nota com o uso do aplicativo, e do e-mail para os que não utilizam WhatsApp, o método ainda precisa ser pensado, pois existe a limitação que o professor deve lidar para realizar a correção e dar as notas. Os resultados desse trabalho mostram que existe interesse por parte dos alunos em realizar atividades, trocar informações relacionadas à disciplina e expandir o relacionamento entre colegas para além da sala de aula, e que algumas barreiras encontradas em sala de aula podem ser superadas, como timidez, falta de comunicação, rompimento dos grupos persistentes, o que aumenta o relacionamento interpessoal, além disso, o ensino de geografia atualmente procura formar cidadãos críticos e participativos, preparados para o exercício da cidadania, as novas tecnologias são ferramentas que se utilizadas e fiscalizadas de maneira correta, podem contribuir na formação do aluno.

Palavras-chave: Ensino de geografia, Uso do celular, Tecnologias da Informação e Comunicação.