

## O USO DO TANGRAM NO ENSINO DA GEOMETRIA

Josiane Marina Hoffmann  
Anieli Joana de Godoi  
Gabriela Finn  
Jaqueline Toniolo  
Matemática/UFSC

O tangram é um jogo muito utilizado pelos professores de matemática para apresentar aos alunos do ensino fundamental do ensino médio formas geométricas, trabalhar a lógica e a criatividade, pontos, vértices, segmentos de reta, retas, cores e construção de figuras diversas.

Existem inúmeras lendas sobre a história do tangram. Dentre elas a mais comentada é que: um monge chinês deu uma tarefa a seu discípulo, pediu que ele fosse percorrer o mundo em busca de ver e relatar todas as belezas do mundo, assim deu para ele um quadrado de porcelana e vários outros objetos, para que pudesse registrar o que encontrasse. Muito descuidado deixou a porcelana cair, essa se dividiu em 7 pedaços em forma de quadrado, paralelogramo e triângulo. Com essas peças ele notou que poderia construir todas as maravilhas do mundo.

O tangram não exige grandes habilidades do aluno; exige criatividade, paciência e tempo para realizar as tarefas. A sua utilização permite que o aluno apresente a sua vivência cotidiana e se posicione de forma autônoma e criativa frente ao conhecimento.

Permite ao professor diversas formas de problematizar situações de aprendizagem, estimulando e incentivando o aluno a se expressar, inventar hipóteses, pesquisar e se apropriar do conhecimento.

A utilização do tangram foi realizada com material concreto e no laboratório de informática onde os alunos puderam trabalhar com vários jogos interativos, instigantes e inovadores.

Palavras-chave: Tangram. Atividade prática. Habilidades do aluno.