

OBSERVAÇÕES DAS PRÁTICAS ESCOLARES NO ENSINO FUNDAMENTAL NA EBM BEATRIZ DE SOUZA BRITO

Ana Carolina de Pinho
Melissa Iracema Eger Teixeira
Geografia/UFSC

A disciplina de Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia I é ofertada aos acadêmicos na oitava fase do curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina, tendo como orientador no semestre de 2014.2 o professor Aloysio Marthins de Araujo Junior (MEN/CED/UFSC).

O objetivo geral da disciplina é subsidiar teoricamente o acadêmico e desenvolver habilidades didático-pedagógicas necessárias para o desempenho da ação docente, norteado pelos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental e médio, a partir de uma visão humanista da educação, voltada a organização escolar e curricular fundamentada em princípios estéticos, políticos e éticos aplicáveis em escolas de ensino fundamental e médio e outros espaços educacionais (ARAUJO JUNIOR, 2014).

Segundo Tracz e Dias (2006 p.1) “[...] o estágio é uma chance que o acadêmico tem para aprofundar conhecimentos e habilidades nas áreas de interesse do aluno”. Isso pode ser vivenciado durante o período de estágio supervisionado, onde tivemos a oportunidade nesse momento de observar a unidade escolar e seu funcionamento para além das disciplinas cursadas na graduação. Deste modo, o Estágio Curricular Supervisionado é um importante momento de colocar em prática todo o conhecimento teórico adquirido durante toda a formação docente.

A disciplina foi ministrada pelo professor Aloysio atuante na UFSC, em parceria com o Professor Fábio, supervisor do estágio na EBM Beatriz de Souza Brito, onde se estabeleceu um encontro semanal em sala de aula, para debater assuntos relacionados ao estágio, assim como refletir sobre a ação docente no ambiente escolar.

Durante o curso da licenciatura foram poucas as oportunidades de vivenciar o cotidiano escolar e suas práticas pedagógicas. As intervenções escolares anteriores ao estágio seriam interessantes, pois se chegaria com mais experiência e maturidade profissional. Com isso acredita-se que o ideal seria trazer um pouco da realidade escolar para com as disciplinas ministradas no curso de graduação. Apesar destas intervenções não serem feitas diretamente nas escolas, foram realizadas atividades relacionadas aos livros didáticos, à construção de planos de aulas, entrevistas com professores de Geografia e análises de projetos políticos pedagógicos. Deste modo, o Estágio Curricular Supervisionado I possibilita a aproximação da teoria aprendida, com a realidade escolar.

Palavras-Chave: Formação docente; estágio supervisionado; geografia.

Referências Bibliográficas:

ARAUJO JUNIOR, A. M. Plano de ensino da disciplina de estágio curricular supervisionado em geografia I. Departamento de Metodologia de Ensino, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Semestre 2014.2. Florianópolis, 2014.

TRACZ, M; DIAS, A. Estágio supervisionado: um estudo sobre a relação do estágio e o meio produtivo. Disponível em: <http://www.fag.edu.br/adverbio/artigos/artigo04%20-%20adv06.pdf>. Acesso em 13 nov. 2014.