

## PRODUÇÃO E USO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA ITALIANA

Daniela Campos  
Luiza Silveira  
Letras Língua e Literatura Italiana/ UFSC

A presente comunicação tem por objetivo central expor o trabalho desenvolvido nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Língua Italiana I e II, durante o ano acadêmico de 2014, referente à produção e ao uso de materiais didáticos no ensino da língua italiana. O estágio foi realizado no Centro Comunitário Pantanal (Ccpn) com crianças de faixa etária entre 6 e 12 anos, nos períodos matutino e vespertino, sob a supervisão da professora Dra. Cristiana Tramonte.

As aulas de língua italiana não contaram com o apoio de um livro didático, desse modo fez-se um planejamento para cada semestre, organizando-se as aulas com diversos materiais produzidos pelas estagiárias e vídeos obtidos na internet. Ressalta-se que foi escolhida a abordagem comunicativa para o desenvolvimento das aulas, e para tanto se fez uso de atividades lúdicas e dinâmicas de grupo através de brincadeiras, produção de cartazes, pinturas, jogo da memória, televisão feita com caixa de papelão, simulação de um supermercado e de uma feira, com o intuito de auxiliar na aprendizagem da língua e estimular o interesse pela mesma e pela cultura italiana. Convém ressaltar que algumas crianças ainda não são alfabetizadas, o que foi determinante para a escolha das metodologias empregadas e do material que seria utilizado durante as aulas.

Já na primeira aula foi visto um vídeo, em língua italiana, o qual foi de grande incentivo à continuidade das aulas, visto que houve um grande interesse por parte das crianças, que inicialmente já demonstraram compreender algumas palavras e querer expor as suas descobertas. Nas aulas subsequentes foram utilizados outros vídeos, bem como foram confeccionados cartazes, sendo o primeiro referente à Páscoa, e para o mesmo foi utilizada tinta guache. Esta atividade demonstrou ser muito prazerosa às crianças, que puderam trabalhar em grupos e colorir a frase Buona Pasqua. Ainda no primeiro semestre foram vistos outros dois vídeos, que despertaram tamanha alegria e interesse que foram repassados em outros momentos e também no encerramento do estágio na última aula do segundo semestre, quando se percebeu que grande parte das crianças os havia memorizado e cantavam suas canções. Constatamos o grande interesse pelos estímulos visuais (pensando-se nas imagens coloridas) e também pela música. Assim, esses recursos puderam ser mais bem explorados durante todo o estágio como forma de estímulo à aprendizagem do italiano e auxílio, enquanto material didático do curso.

A continuidade do estágio do primeiro para o segundo semestre trouxe às estagiárias o desafio de, nesta segunda etapa, desenvolver atividades diferentes e fazer menos uso dos vídeos. Assim, como material didático foi confeccionado uma televisão de papelão, com qual as próprias crianças contaram a história do Pinóquio. Foi também feito um jogo da memória para trabalhar com as profissões. Desse modo, durante todo o período de estágio foram usados diferentes materiais didáticos produzidos com as crianças, sendo grandes auxiliares no processo de ensino/aprendizagem da língua italiana.

**Palavras-chave:** ensino, material didático, italiano.