

PROJETO PIBID DE INCENTIVO À LEITURA: A IMPORTÂNCIA DO USO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS EM SALA

Priscila Ruth dos Santos

Élcio Pereira

Ana Meri Cicolatto

Ciências da Natureza e Matemática em Educação do Campo/UFSC
PIBID-DIVERSIDADE

O PIBID-Diversidade subprojeto da Educação do Campo tem oportunizado às suas bolsistas a experiência de contato direto com as escolas e seus sujeitos incentivando assim a docência. Na Escola de Educação Básica Machado de Assis, em Timbó Grande/SC, notou-se a pouca utilização dos livros da biblioteca e revistas recebidas pela Escola, sendo estes, materiais de grande importância ao apoio pedagógico e incentivo à leitura. Observou-se que o estudante busca informações nas redes sociais e sites devido ao auge da informatização, assim, trazendo vícios de linguagem e erros de ortografia além de deixar de lado recursos importantes também a eles disponibilizados. Destas observações surge então o Projeto Incentivo à Leitura, que visa incentivar e expandir a leitura para além dos assuntos didáticos. Algumas das revistas recebidas são: Pátio, Presença Pedagógica, Ciência Hoje das Crianças, Cálculo, Letras, etc. O grupo busca criar ações para tornar atrativos os materiais que a escola dispõe, de forma criativa introduzindo o hábito da leitura que vai além da sala da biblioteca atingindo a sala de aula com reflexões que auxiliam para a vida e principalmente na realização de experimentos práticos de ciências e química. Buscamos tornar os livros e revistas mais interessantes do que os sites disponíveis. O espaço da biblioteca antes inutilizado torna-se agora um espaço de leitura, troca de experiências e informações, agregando melhorias de participação nas disciplinas de Biologia, Química e Matemática no contra turno das aulas, desta forma as melhorias na leitura, oralidade, interpretação de textos, criatividade e facilidade ortográfica já são notadas. Depois do início do Projeto (em andamento) além dos estudantes demonstrarem interesse pelos materiais os professores também têm levado as revistas para sala de aula e relacionado as mesmas com os conteúdos aplicados, notado que desta forma os estudantes demonstram maior participação nas pesquisas e atividades. O Projeto apesar de novo tem surtido bons resultados na Escola, com boa aceitação dos professores e interesse de alguns alunos. Ao longo do tempo nosso objetivo enquanto grupo é expandir o projeto para demais estudantes que tenham interesse incluindo também outras disciplinas para além de Biologia, Matemática e Química. Nosso objetivo também no decorrer do Projeto é produzir um material didático relacionado a história do município, englobando a Guerra do Contestado, da qual a região foi participante a 100 anos atrás. As pesquisas e relatos que nortearão o material sobre o município estão sendo feitas a partir de dois diagnósticos realizados pelas pesquisas do Curso de Licenciatura em Educação do Campo realizadas pelos estudantes bolsistas do PIBID da segunda fase e da sétima fase do Curso. O Projeto PIBID, tem facilitado a atuação docente, realizando a junção da teoria vivida na Universidade e a prática construída nos estágios.

Palavras-chave: Ensino de Ciências e Matemática, textos paradidáticos, PIBID.