

PRÁTICAS DE ENSINO DE ALEMÃO EM UMA TURMA DE 8o ANO

Fabio E G Soares
Cássia Sigle
Língua Alemã / UFSC

Palavras-chave: Língua alemã, Ensino, Colégio de Aplicação

Na presente comunicação, relatamos nossa experiência como dupla no estágio curricular, realizado no Colégio Aplicação com um grupo de treze estudantes com idades entre 13 e 15 anos pertencentes ao oitavo ano do ensino fundamental. Além do apoio através de aulas presenciais de metodologia, o estágio envolveu três etapas realizadas em um colégio: a) estágio de observação, consistindo de 5 aulas, onde foi possível ter uma aproximação inicial do ambiente escolar e da turma a ser trabalhada, com a possibilidade de fazermos anotações para a reflexão posterior; b) o estágio de tutoria, consistindo de 15 aulas, no qual trabalhamos mais diretamente com a turma, auxiliando a professora no andamento das aulas e na elaboração de material para as mesmas; e c) o estágio de docência, que compreende 14 aulas, onde pudemos efetivamente ministrar as aulas para a turma, englobando nisso todos os passos necessários, desde a elaboração dos planos de aula até sua execução. Em especial, a dupla apresentará suas observações tendo em mente três pontos principais: primeiro, a pergunta de pesquisa central analisada ao longo das aulas com os alunos, sobre a motivação deles para o aprendizado da língua alemã, desde o fundo cultural até as perspectivas de futuro ante o aprendizado da língua alemã; segundo, as atividades principais realizadas em todo o processo desde o contato inicial com a turma até a conclusão das aulas; terceiro, o processo de aprendizagem pelo qual os alunos passaram ao longo das aulas ministradas. Por fim, serão apresentadas algumas conclusões referentes a nossa pergunta central de pesquisa que diz respeito à motivação dos alunos para o aprendizado da língua alemã e à atividade do professor de língua estrangeira em si, que vê a sala de aula sob uma perspectiva diferente daquela dos alunos, condição esta que até pouco tempo também foi a nossa. Além disso, serão discutidas algumas reflexões a respeito do futuro que imaginemos ter como professores de LE.

FICHA DE APRECIÇÃO DO RESUMO

Título do resumo expandido avaliado:	
---	--

Requisito	sim	não
Título.		
Área do conhecimento/instituição: exemplo: História/UFSC.		
Palavras-chave: até 3, separadas por ponto.		
REFERÊNCIAS.		

	Adequado	Pequenas alterações para adequar	Grandes alterações para adequar	Inadequado	Justificativa / sugestões
Relação com o tema do evento	()	()	()	()	
Correspondência entre título, palavras chave e conteúdo	()	()	()	()	
Clareza e objetividade	()	()	()	()	
Importância do tema e problemática	()	()	()	()	
Contextualização do assunto/tema	()	()	()	()	
Apresentação dos objetivos	()	()	()	()	

Apresentação da metodologia	()	()	()	()	
Apresentação dos resultados e ou conclusões principais	()	()	()	()	
Correspondência entre citações e referências	()	()	()	()	
As referências seguem as normas ABNT	()	()	()	()	

Recomenda a aceitação desse resumo?

() **Sim**, SEM correções.

() **Sim**, com POUCAS correções.

() **Sim**, com MUITAS correções.

() **Não**.

Apreciado por:			
Área		Email:	