REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE BRISAS, CANTOS E CONTOS

Andréa de Vargas Rodrigues (UFSC)
Nina Bernal Balconi (UFSC)
Simone Cintra (UFSC)
PEDAGOGIA/UFSC

Este trabalho tem como objetivo apresentar algumas reflexões baseadas em nossas vivências no decorrer do Estágio Supervisionado em Educação Infantil, do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Catarina(UFSC),sob orientação da professora Simone Cintra, na Instituição de Educação Infantil Creche Orlandina Cordeiro da rede municipal de ensino da cidade de Florianópolis durante o primeiro semestre de 2014. Tais reflexões, fizeram parte das práticas pedagógicas planejadas, replanejadas e realizadas com crianças entre 3 e 4 anos, durante nove semana, as quais foram distribuídas entre o período de observação, planejamento e exercício da docência.

Durante o tempo que estivemos na instituição e também durante as quatro semanas que tivemos para refletir, dialogar, repensar, escrever e reescrever o relatório final desta experiência, o qual chamamos de Memorial no Curso de Pedagogia, dialogamos sobre as potencialidades das crianças pequenas junto ao processo de ampliação de suas vivências e conhecimentos.

Com este trabalho procuraremos tecer alguns pensamentos com relação às nossas concepções de criança, infância e também apontamos aspectos relacionados à nossa formação inicial. Apresentaremos a caracterização da Instituição e do Grupo em que estagiamos de uma forma pontual com objetivo de proporcionar à análise e reflexão do vivido maior confiabilidade em relação à realidade encontrada. Descreveremos também o nosso sentimento como estagiárias, dialogando com alguns dos estudos e conceitos trazidos pelos autores estudiosos da área da Educação Infantil e outros estudiosos que constituem nosso referencial teórico.

Propomos-nos, ainda, a refletir a respeito das especificidades da prática docente na Educação Infantil apresentando nossas reflexões em tópicos: Núcleos de Ação Pedagógica (NAP): Relações com a natureza e Linguagens visuais, Linguagens corporais e sonoras - oral e escrita; Organização dos espaços e materiais e Relações entre adultos e crianças. Assim, levantaremos alguns pontos centrais que o estágio nos possibilitou aprender e refletir acerca da docência na Educação Infantil. Neste sentido, consideramos e pautamos nossas ações pedagógicas na importância da organização do espaço e a sua relação com a criança. Apresentaremos parte das proposições realizadas com o grupo, pois foram elas que ofereceram as condições e os meios para que as crianças pudessem estabelecer relações com a natureza, com diferentes linguagens, com espaços e materiais diversificados e entre os sujeitos presentes: crianças, professoras e nós estagiárias.

Por fim, trataremos algumas considerações que envolvem a docência em Educação Infantil no período que estivemos em contato com as crianças e profissionais da Creche Orlandina Cordeiro e também da nossa imersão na escrita e reflexão do memorial.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Educação Infantil, Especificidades da Prática Docente.