

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM SALA: O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COMO RECURSO DIDÁTICO

Priscila Colturato
Jefferson da Rosa
Geografia/UFSC

O presente artigo tem como objetivo relatar uma atividade realizada em sala de aula com o auxílio de novas tecnologias, elaborada em uma turma de ensino médio do Colégio Aplicação da UFSC. Pela disciplina de Estágio Curricular Supervisionado de Licenciatura em Geografia II. A geografia é uma ciência que aborda assuntos sobre diferentes locais e regiões do mundo, isso gera uma necessidade de abstração, pois, para compreender alguns aspectos de outras regiões é necessário contextualizar e espacializar as informações. Os materiais visuais como mapas, imagens, gráficos e dados são ótimos recursos para se obter o conhecimento de características locais e culturas e, os novos recursos tecnológicos, como a utilização de laboratórios de informática, tablets, livros digitais, etc., facilitam a pesquisa e utilização destes materiais visuais. Acreditamos que é de grande importância a utilização de novos recursos tecnológicos como ferramenta em sala de aula, pois eles contribuem de diferentes formas na dinâmica de uma determinada aula, fugindo um pouco do modelo tradicional, atraindo o interesse e enriquecendo a metodologia utilizada pelo professor, facilitando de certa forma o processo de aprendizagem do aluno. Comumente é utilizado nas aulas tradicionais de geografia o livro didático, servindo este como uma das principais ferramentas do professor para nortear o seu trabalho. Vários mapas estão contidos nos livros, podendo servir então de apoio para o andamento de uma determinada aula, e um determinado conteúdo, facilitando assim o entendimento espacial do aluno. Porém, na maioria das vezes, as imagens, mapas, gráficos são insuficientes para se obter tal conhecimento. Quando o aluno possui acesso à internet, sendo bem supervisionado e acompanhado pelo professor, certamente obtém um leque mais amplo de informações. O presente artigo relata uma experiência onde ministramos uma aula que tinha como tema os conflitos da África. Elaboramos uma atividade com o objetivo de ampliar o conhecimento de aspectos gerais deste continente, utilizando mapas e gráficos (disponibilizados on line no site do IBGE) para melhor elucidar a compreensão dos alunos com o auxílio de ipads. A aula foi supervisionada por nós e encaminhada a partir de um roteiro. No roteiro havia links de acesso aos mapas e perguntas. Essas perguntas direcionavam os alunos em uma pesquisa. O objetivo maior era de que os alunos aprendessem a retirar dados quantitativos de mapas e gráficos e depois transformassem esses dados em análises qualitativas, a fim de compreender a diversidade de características contidas no continente Africano. Foi perceptível como o uso desta ferramenta tecnológica facilitou e contribuiu para a execução do trabalho e atraiu os alunos.

Palavras-chave: Novas tecnologias; recursos didáticos; Geografia.