

**REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS E PIBID DIVERSIDADE: USO
DE MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA APROFUNDAMENTO DOS
CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ESCOLARES DE CIÊNCIAS DA
NATUREZA**

Alexandra Kelmer da Silva
Edir Adriano Cordeiro
Camiline De Lara Cardoso
Josiane Rafalski
Marcelo Guedes
Educação do Campo/UFSC

O PIBID-Diversidade visa instigar os estudantes das licenciaturas a estarem inseridos nas escolas para além dos estágios obrigatórios, por meio de projetos de intervenção baseados na análise do cotidiano escolar e da docência. No caso do subprojeto desenvolvido pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFSC, organizado no município de Major Vieira, estão sendo realizadas atividades baseadas na leitura da revista Ciência Hoje das Crianças. A Escola de Educação Básica Luiz Davet, localizada em Major Vieira-SC, recebe mensalmente exemplares de diversas revistas ligadas à área da educação, mas não ocorrem atividades que incentivem os estudantes e professores a utilizá-las em suas atividades de pesquisa, estudo, leitura, nem tentativa de uso em sala de aula e de relação com o cotidiano dos sujeitos da escola, conseqüentemente as revistas acabavam sendo utilizadas apenas para recortes, simplesmente deixadas aleatoriamente na sala dos professores ou na biblioteca. Observado isso o grupo de bolsistas PIBID e professores supervisores discutiu possibilidades de fazer não somente leitura, mas que os conteúdos lidos fossem transformados em experiências práticas relacionadas com o cotidiano dos alunos fazendo um comparativo com os conteúdos de Ciências Natureza e Matemática, dessa forma auxiliando os professores das disciplinas. O objetivo principal das práticas desenvolvidas foi orientar os alunos a realizarem uma leitura interpretativa incentivando a socialização com os colegas de sala por meio de práticas e experimentos de Ciências e conhecimento teórico de Matemática. Porém como são diversas revistas optou-se em trabalhar apenas com a revista Ciência Hoje das Crianças, com alunos do primeiro ano do ensino médio das extensões da EEB Luiz Davet que estudam no período noturno em uma escola da rede municipal que não tem disponibilidade e acesso a laboratórios e outros equipamentos que possam auxiliar no ensino- aprendizagem de conceitos não somente de matemática, mas também de química, biologia e física. No decorrer das atividades os alunos foram aleatoriamente divididos em grupos de cinco colegas onde no primeiro encontro os alunos recebem revistas individualmente, realizam leitura e preenchem uma ficha sobre o tema e/ou assunto da revista; no segundo encontro os alunos organizados em grupos socializam as leituras realizadas na aula anterior a fim de que cada um conte oralmente ao grupo os conteúdos lidos decidindo uma experiência científica que deverá ser realizada ou o conceito que será abordado; e no terceiro encontro é realizada socialização das experiências relacionando com conteúdos escolares e suas realidades. Aproveitar materiais diversificados que a escola já dispõe em práticas educativas escolares auxilia os estudantes e professores a perceberem que a ciência também está em seus cotidianos além de apreensão e abordagem de conteúdos científicos de maneira diversificada por meio de socialização de conhecimentos, troca de experiências e leitura crítica da revista.

III Simpósio Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
27 e 28 de Novembro de 2014

Palavras chave: PIBID-Diversidade, revista Ciência Hoje das Crianças, experiências.