

REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DE EXPERIMENTOS NO CONTEXTO PIBID: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC

Autores: Alana da Maia Homrich, Douglas Janiel Lunkes, Fábio Peres Gonçalves, Henrique Hunger Moresco, Jorge Luis Kniess Schuller, Juliana Cardoso Coelho, Lisiane Regina Kappes, Lizandra Czermainski Bretanha, Renato da Silva Custódio, Richard Fragnani Cardoso, Santiago Francisco Yunes.
Ensino de Química/UFSC

Durante o processo de formação de professores no âmbito do PIBID do curso de Licenciatura da Universidade Federal de Santa Catarina ocorreu o planejamento e desenvolvimento da 2ª Mostra de Química do Colégio de Aplicação/UFSC com foco principal em experimentos ministrados pelos alunos de Iniciação a Docência (ID). Buscando ampliar a atividade, a segunda edição envolveu não só os graduandos da Química que desenvolvem suas atividades no Colégio de Aplicação (5), mas também aqueles advindos de outras escolas (14). Além disso, na tentativa incipiente de aproximar os dois subprojetos PIBID (Física e Química), segundo uma perspectiva interdisciplinar, também houve a participação dos IDs Física (6). O objetivo desse trabalho, portanto, é socializar as reflexões decorrentes do processo de planejamento de atividades experimentais a partir da interação entre diferentes sujeitos (alunos ID e docentes da educação básica e educação superior). Neste sentido, um dos objetivos da atividade foi discutir, na formação de professores, aspectos importantes na seleção e elaboração dos experimentos, associado a busca por um trabalho interdisciplinar no que tange as Ciências da Natureza. Em relação aos alunos da escola também foram traçados objetivos como discutir a relação entre as atividades experimentais desenvolvidas na escola e o meio ambiente, desenvolver a interpretação científica dos fenômenos observados e despertar o interesse pela ciência-tecnologia nos sentido de leitura do mundo. No que se refere aos critérios de seleção dos experimentos, considerou-se de fundamental importância a reflexão em torno do custo, contextualização, entre outros, mas principalmente o respeito à integridade física (segurança) e a discussão em torno da geração de resíduos, buscando com isso agregar aspectos relacionados ao meio ambiente na formação dos acadêmicos (COELHO, et al., 2014). Além disso, também se problematizou os limites da prática de trabalhar aspectos mágicos e pitorescos associados a experimentos, sendo, portanto articulado o conhecimento químico na explicação dos experimentos. Com esse trabalho buscou-se contribuir com o processo de formação de professores no âmbito do PIBID no que diz respeito ao desenvolvimento de experimentos na escola básica e busca por um trabalho interdisciplinar, pois a atividade evento contou com a participação dos IDs da Física. A iniciativa mostrou-se produtiva construindo compreensões mais amplas a respeito da docência.

Palavras-chave: Ensino de Química, PIBID, atividades experimentais.

Referências

COELHO, Juliana Cardoso et al. Reflexões sobre a elaboração de experimentos no ensino de química nas interações entre Escola e Educação Superior. In: ENCONTRO DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA (EDEQ), 34º., 2014, Santa Cruz do Sul, RS. **Anais...** Disponível em:

<<http://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/edeq/article/view/12016>>. Acessado em: 11 nov. 2014.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR.
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Brasília.
Disponível em: <
http://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/Edital_061_2013_PIBID.pdf>
Acesso em: 14 nov. 2014.