

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTAGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA UFSC E UDESC NO COLÉGIO APLICAÇÃO

Ana Gabriela Pinheiro
Deraldo Ferreira Oppa
Edson Souza de Azevedo
Fábio Pedro Serafin
Gláucia Schramm Schenkel
Leila Lira Peters
Ricardo Brandt
Educação Física/UFSC

Este trabalho apresenta os relatos de experiência do estágio supervisionado de Educação Física UFSC e UDESC no Colégio de Aplicação. Refletir acerca do estágio supervisionado torna-se importante no pensar a complexidade da docência e todo contexto relacionado às instituições de ensino, ao ensino e da própria prática docente dos professores de Educação Básica e do Ensino Superior. Este trabalho, trata-se de uma pesquisa de campo qualitativa de natureza exploratória, tendo como instrumento de pesquisa uma entrevista do tipo semiestruturada, colhendo informações partir das observações do professor orientador relacionados ao estágio supervisionado ocorrido no Colégio de Aplicação, no segundo semestre de 2014. A partir do estágio supervisionado vivido no Colégio de Aplicação, no segundo semestre de 2014, os Estagiários de Educação Física UFSC e UDESC. Com base no discurso do professor orientador, foi possível identificar alguns elementos importantes relacionados ao estágio supervisionado. Fica evidente a dificuldade que alguns acadêmicos apresentam relacionadas a prática docente, sendo que estes, mesmo estando estes no final do curso de Educação Física, ainda não estão preparados para a prática docente e seria importante um maior tempo de estágio, e vivências da prática docente. Existe também uma dificuldade natural dos estagiários ter domínio da turma, que em alguns casos é minimizada pela forma como os acadêmicos preparam e lidam com as turmas, porém, se percebe que após o período inicial, onde os acadêmicos deixam de ser “novidade, os alunos apresentam mudança de comportamento, necessitando que o professor orientador dê um suporte para os acadêmicos no sentido de não ter sua aula prejudicada. Por fim, é fundamental a presença e envolvimento, em alguns momentos, do professor orientador, atuando como mediador e facilitador para que os acadêmicos tenham condições de ministrar sua aula com tranquilidade e sentindo apoiados neste momento delicado e importante para sua formação. O estágio supervisionado é elemento importante na formação do docente, devendo ser bem explorado e vivenciado em sua plenitude pelos acadêmicos que buscam aprofundar-se em sua prática docente.

Palavras-chave: Planejamento. Avaliação. Diálogo. Estágio Supervisionado.