

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFLEXÃO E DESCRIÇÃO DAS  
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA COGNOTECA DO COLÉGIO DE  
APLICAÇÃO**

Natália Lorenzetti da Rocha  
Thayse Espindola  
Maiara Lopes da Luz  
Daniela Karine Ramos

A experiência em questão distancia-se de tradicionais métodos utilizados em sala de aula e pretende contribuir com os processos de aprendizagem, por meio do exercício de habilidades cognitivas de forma lúdica. Desta maneira, este relato tem como objetivo propor a reflexão e descrever as atividades desenvolvidas no âmbito da Cognoteca, a qual se constitui em um conjunto de atividades e recursos que propõe o exercício e aprimoramento de habilidades cognitivas e sociais dos alunos, a fim de problematizar e dar visibilidade às atividades executadas nesse espaço. Essas ações ocorrem no espaço do LabLudens que é um laboratório de pesquisa e extensão localizado no Colégio de Aplicação, da Universidade Federal de Santa Catarina, que mobiliza a realização de estudos, apóia pesquisas, oferece suporte e recursos ao desenvolvimento de atividades utilizando o acervo da Cognoteca (brinquedos cognitivos, livros, tablets). Considerando as atividades desenvolvidas destacamos as três principais: a) Atendimento às turmas no LabLudens: atividades planejadas pautadas no uso de jogos cognitivos para grupos de até 13 alunos, semanalmente, no horário regular de aula, visando exercitar habilidades cognitivas de forma lúdica e colaborativa. Participam dessa atividade turmas do ensino fundamental I. b) Atendimento focal: propõe a intervenção, utilizando os jogos cognitivos, para pequenos grupos (2 a 4 alunos) que possuem alguma dificuldade no processo de ensino e aprendizagem. Esse atendimento envolve a avaliação do aluno, a interação com os professores e o atendimento regular da criança. c) Atividades dirigidas com a Escola do Cérebro em sala de aula: aplicação de um conjunto de jogos cognitivos eletrônicos em sala de aula. A prática da Escola do Cérebro ocorre por um tempo de aproximadamente 20 minutos diariamente e prevê a avaliação inicial e final dos alunos participantes através de questionários respondidos pelos professores, pais das crianças e pelos próprios participantes. Os resultados de todas essas atividades, em geral, apontam para uma melhoria dos aspectos cognitivos e uma evolução das habilidades sociais. As crianças passaram a se colocar mais, a ajudar mais os colegas, a interagir com os colegas e bolsistas de forma respeitosa e a compreender que o aspecto lúdico do jogo pode ser transposto para a vida cotidiana. A relevância das atividades desenvolvidas no LabLudens apontam para alternativas ao exercício de habilidades cognitivas fundamentais à aprendizagem que incluem fortemente o lúdico e a diversão.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Cognoteca; Jogos Cognitivos.