THE WALL: UMA REFLEXÃO ACERCA DO MECANICISMO ESCOLAR E O ENSINO DE FILOSOFIA

Felini de Souza
Filosofia/UFSC

Fala-se sobre os problemas da educação. A educação é citada tanto nas eleições como nas manifestações reivindicando mais qualidade e mais investimentos na área, mas pouco nos questionamos sobre qual educação nós queremos, e, o que se entende por educação. Distinguir os conceitos de escola e educação, compreendendo que a educação está presente em todos os lugares, que é possível aprender em situações cotidianas e que, em contrapartida, a escola não pode estar distante da realidade dos alunos. Deste modo, é necessário levar em consideração os conhecimentos culturais vividos pelos alunos. Por meio de uma análise do filme *The Wall* e fazendo um paralelo com conceitos de Paulo Freire, Dermeval Saviani e Nietzsche, consegue-se ter uma visão de que forma se dá a educação na escola, como os conteúdos devem ser ensinados e a importância de refletir sobre a finalidade da escola e da educação contemporânea, fim este que na atualidade podemos entender como sendo a prestação do concurso vestibular e a inclusão no mercado de trabalho. A necessidade que a escola vê é apenas de levar o aluno à memorização de conteúdos para responder as questões, pois o processo de ensino não se dá simplesmente por transferência de conhecimento. Todos são colocados da mesma forma aos mesmos conteúdos, deixando de levar em consideração dificuldades ou facilidades pessoais perante algumas temáticas ensinadas na escola. A sabedoria que tem como função a produção sem a reflexão é uma sabedoria vaga. A curiosidade é uma característica vital que proporciona descobertas. Por meio das perguntas e indagações os alunos vão construindo ou reconstruindo suas opiniões. Esse é o papel principal das aulas de Filosofia, pois elas precisam ser questionadoras para que desse modo o aluno encontre meios e soluções para os problemas filosóficos. Sendo assim, esse trabalho apresenta observações feitas durante o estágio de docência em filosofia, desenvolvido no Instituto Federal de Santa Catarina, em 2014, buscando contextualizar com os conceitos sobre ensino e aprendizagem desenvolvidos ao longo do texto. Precisamos tratar dos problemas da educação, sabendo que ela mesma é a solução para várias adversidades da sociedade. É por meio do ato de refletir que podemos encontrar as soluções para nossas indagações, ou apenas questionar nossas próprias certezas, ou, realidades. Uma reflexão em torno dessa sistemática da escola e da educação deve ser feita por aqueles que compõem a escola, ou seja, todos.

Palavras-chave: Educação, Escola, Vestibular.