

UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sarah S. Thiago
EDUCAÇÃO INFANTIL/UFSC

O estágio é um componente curricular obrigatório na 7ª fase do curso de Pedagogia da UFSC. O seguinte relato remete ao estágio realizado nos meses de Setembro e Outubro de 2014 no NEI Colônia Z-11 localizado na região leste da Ilha de Florianópolis, a instituição fica no bairro da Barra da Lagoa, localidade conhecida pela grande comunidade pesqueira. Estagiei na turma do GV do período vespertino, composta por uma professora, uma auxiliar e 20 crianças com idades entre 4 e 5 anos. O estágio proporciona um diálogo entre a teoria e a prática, assim como uma análise de que estas devem sempre caminhar juntas. Esclarece a importância de se compreender que a educação infantil é organizada em torno de três eixos: linguagens, interações e brincadeiras, cujos princípios fundamentais são o reconhecimento das instituições de educação infantil como um direito social das crianças e de suas famílias. É o momento onde se há a oportunidade de vivenciar tudo o que se imaginou durante os três primeiros anos do curso. Entender e implementar espaços planejados para proporcionar à criança experiências que permitam seu desenvolvimento. Durante o período de permanência na instituição foi possível conhecer os seguintes espaços: sala, refeitório, banheiro e área externa, e observar como ocorrem às interações nestes espaços. Na rotina ocorrem diversos momentos estabelecidos pela própria instituição, como a higiene, alimentação, parque e atividades diversas propostas no Projeto Político Pedagógico da unidade. A rotina é o dia-a-dia vivido no NEI, nelas o educar e o cuidar são indissociáveis! Mas sua recorrência diária não implica dizer que tenham de ser igual sempre! Pois é na própria instituição em que a criança passa grande parte de seus dias, meses e anos, faz parte de seu processo de constituição como ser humano. O papel do professor é o de potencializar todos os momentos que ocorrem nestes espaços, de acordo com os desejos e necessidades que a criança expressa através de suas linguagens, nosso papel se dá através da observação, do registro, do planejar e do replanejar sob estas. Compreender a importância do lúdico e da brincadeira no processo de ensino e aprendizagem da criança. O estágio contribuiu muito para minha formação como futura pedagoga, e perceber a importância do papel do professor no contexto da educação infantil, tanto na relação professor/instituição como do professor/criança. Assim tive a oportunidade de desenvolver habilidades, pensar e repensar as teorias e descobrir como traduzi-las na prática cotidiana. É impossível passar por esta experiência sem querer passar mais tempo junto das crianças, querer multiplicar-se para poder estar presente em todos os momentos da tarde e conhecer cada uma delas!

Palavras-chave: Estágio, Educação Infantil, Pedagogia.